

Анализ выполнения учебного плана

МБОУ Алятская СОШ за 2021– 2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ Алятская СОШ ставил перед собой следующие задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы,

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

На начальном уровне 1 – 4 классы работали по программе «Школа России», средний уровень по основному варианту, 10 – 11 классы по универсальному плану. С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы проведена проверка выполнения образовательных программ. В результате обобщения аналитического материала выявлено следующее: учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в полном объёме, в процентном соотношении 100 %

Качество образовательной программы школы выражается встабильном уровне успеваемости и качества знаний обучающихся за 3 последних учебных года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
| 2019 – 2020 | 100 % | 47% |
| 2020 – 2021 | 100% | 46 % |
| 2021 - 2022 | 100 % | 42 % |

Программно – методическое обеспечение учебного плана школы соответствует требованиям образовательных стандартов по различным учебным предметам. В 2021 году УМО обновлено в соответствии с новым учебным планом. Ежегодно вводимые в учебный план специальные курсы показывают их качественное проведение и оправданность выбора. Это доказывают как результаты анкетирования обучающихся последующих классов, так и беседы с их родителями.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ Алятская СОШ на 2022 – 2023 учебный год**

При формировании учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алятская средняя общеобразовательная школа использовались следующие **нормативно-правовые документы:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013)  
  "Об образовании в Российской Федерации"
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22.09.2011 г., №2357, от 18 декабря 2012 года №1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, с учётом примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г № 1/15)
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010. №1879, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644), с учётом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г № 1/15).
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (в редакции Приказов от 29.12.2014. №16445, от 31.12.2015. №1578, от 29.06.2017. №613), с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1598.
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599.
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 30.08.2013. №1015.+
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018. №345.
* Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016. №699.
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении [СанПиН 2.4.2.3286-15](http://www.gigiena-saratov.ru/s/212/files/aktyalnye_temy/DetiIPodros/144846_453.docx)"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",
* Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года №08-461 «О направлении выбора модуля ОРКСЭ».
* Письмо Минобрнауки России №08-761 от 25.05.2015 г « Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* Письмом Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08/1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алятская средняя общеобразовательная школа (утвержден постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» от 12.09.2016 г. №721-п)
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№4993 от 02.05.2012 г)
* Свидетельство о государственной аккредитации (серия 38А01 «001248 от 26.02.2016 г.)
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Алятская СОШ. (Принята на заседании педагогического совета школы от 28.08.2015 Протокол №1, утверждена приказом по школе от 01.09.2015 №1/4)
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (Принята на заседании педагогического совета школы от 30.08.2016 Протокол №1, утверждена приказом по школе от 01.09.2016 №1/19)
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Алятская СОШ. (Принята на заседании педагогического совета школы от 30.08.2016 Протокол №1, утверждена приказом по школе от 01.09.2016 №1/20)
* Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Алятская СОШ. (Принята на заседании педагогического совета школы от 30.08.2018 Протокол №1, утверждена приказом по школе от 01.09.2018 №1/21)

Целью деятельности школы является создание условий, способствующих достижению нового качества образования. Основной задачей деятельности школы является формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов через включение каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника образовательного процесса на основе его дифференциации.

Образовательный процесс в МБОУ Алятская СОШ организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 1 классе – 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут, продолжительность учебного года – 33 недели.

Во 2 –9-х классах – 5-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

В10 – 11-х классах – 6-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

В классе для детей с нарушением интеллекта 5-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-м – 11-х классах составляет 40 минут. Школа работает в одну смену.

**Учебный план начального уровня образования**

В 2022-2023 учебном году 2 – 4 классы работают по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.Учебный план для начальных классов разработан МБОУ Алятская СОШ с учётом примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г № 1/15). В первом классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"

Преподавание ведётся по программе «Школа России».

Учебный план разработан для 5 – дневной учебной недели. Учебный процесс организован в первую смену. Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН организуется с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В 2-4 классах количество часов учебного плана - 23 часа.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-4 классов:

* 1-й класс – 33 учебные недели,
* 2-4-й классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1-4 классах согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПин 2.4.2.2821-10):

* в 1-м классе обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:  
         - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;  
         - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);  
         - рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

       - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;  
        - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1-4 классах обучение строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части (80%) и части формируемой участниками образовательных отношений (20%), при этом количество часов в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН (п. 10.5).

*Обязательная часть базисного учебного плана1-4 классов* отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя указанный в ФГОС начального общего образования перечень обязательных предметных областей (русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России (в ред. приказа Министерства образования и науки России от 18.12.2012 № 1060 – основы религиозных культур и светской этики), искусство, технология, физическая культура) иопределя­ет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» - и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 4 классе содержание предметной области учебного плана **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (**далее курс ОРКСЭ) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373», распоряжение министерства образования Иркутской области от 10.05.2012 №561-мр).

Согласно Закона об образовании (п. 3.Ст. 28 закона «Образования в РФ» от 29.12.2012 № 273) разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации. В связи с этим в МБОУ Алятская СОШ разработана рабочая программа по курсу ОРКСЭ на 34 часа с соблюдением требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения содержания.

Обучение по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с их письменного согласия (протокола родительского собрания 3 класса №4 от 21.04.2022 г.)

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учитывались запросы участников образовательных отношений: в 1,2,3, 4 классах введён предмет «Родной язык» в соответствии с заявлениями родителей обучающихся первогокласса. Так как в классе обучаются дети разных национальностей, обучение организуется на основе деления класса на подгруппы: с изучением родного русского языка и родного бурятского языка (Рекомендации Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов и организации внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области, реализующими основные общеобразовательные программы на 202-23 учебный год» от 30.08.2019 №02-55-7029/19).

Внеурочная деятельность представлена всеми направлениями в соответствии с требованиями ФГОС и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как факультативы, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, детская организация «СМиД», краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»).

Для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся во 2-4 классах начального общего образования ведется третий час учебного предмета «Физическая культура». В 1 классе введен третий час из внеурочной деятельности.

* Содержание начального общего образования представлено учебными программами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018. №345).

Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов регулируются Положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Алятская СОШ (утв.28.08.2013г протокол №1).

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана по начальной образовательной программе «Школа России», рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях издательства» «Просвещение».**

1. Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г.
2. Завершенная предметная линия учебников Литературное чтение» авт. Климанова Л. Ф. и др.
3. Завершенная предметная линия учебников «Математика» авт. Моро М. И. и др.
4. Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир» авт. Плешаков А. А.
5. Завершенная предметная линия учебников «Технология» авт. Конышева Н. М.
6. Завершенная предметная линия учебников «Музыка» авт. Критская Е. Д. и др.
7. Завершенная предметная линия учебников Изобразительное искусство» под ред. Неменского Б. М.
8. Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура» авт. Лях В. И.
9. Завершенная предметная линия учебников «Английский язык» авт. Быкова Н. И. и др.
10. Завершенная предметная линия учебников «Родной язык» авт. О. М. Александрова, О. Л. Вербицкая
11. Завершенная предметная линия учебников «Родной язык» Г-Х. Ц. Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, О.М. Барлукова, Л.Е. Боронцоева. Буряад Хэлэн. 1 класс. Якутск. "Бичик".2019
12. Завершенная предметная линия учебников «Основы религиозных культур и светской этики» авт. Данилюк А. Я.
13. Завершенная предметная линия учебников «Финансовая грамотность» авт. Федин С. Н.

**Учебный план основного уровня обучения**

В 5-9 классах учебный план разработан по ФГОС, с учётом примерного учебного плана основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"

В 2022 - 2023 учебном году на уровне основного общего образования в 6, 9 классах инклюзивно обучаются дети с задержкой психического развития. Учебный план данной категории обучающихся соответствует учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ Алятская СОШ, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план 5-9 классов рассчитан на 5-летний срок обучения. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней, летом — 12 недель

По решению Совета учреждения и педагогического совета МБОУ Алятская СОШ в 5-9 классах установлен режим 5- дневной недели с продолжительностью урока 40 минут.

Учебный план 5-9 классов направлен на реализацию основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Алятская СОШ и предусматривает решение следующих задач:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы МБОУ Алятская СОШ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,
* формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
* организация научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды Аларского района для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики знаний, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* разнообразие индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуального развития каждого обучающегося,

Учебный план 5-9 классов включает следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

**Предметная область «Русский язык и литература»** ставит целью формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, о языке как основе национального самосознания.

**Предметная область «Иностранный язык»** работает на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на русском и иностранном языках, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Предметная область «Математика и информатика»,** («Математика», «Информатика и ИКТ») ставит целью развитиематематической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область «Общественно-научные предметы» («**История», **«**Обществознание», **«**География**»)** выполняет единую цель – социализацию учащихся, формирование уважительного отношения к семье, своему городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразии мира, своего места в нем.

**Изучение предметной области «Естественно-научные предметы»** («физика», «химия», «биология») должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

**Предметная область «Искусство»** («Изобразительное искусство», «Музыка») развивает способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** («Технология (труд)») формирует у учащихся опыт как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формировании первоначального опыт в практической преобразовательной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На втором уровне обучения при реализации основной образовательной программы основного общего образования у учащихся продолжает формироваться система основных понятий безопасности жизнедеятельности. Учащиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения; о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО). Именно на этой стадии обучения (5-9 классы) большое значение уделяется формированию и развитию у обучающихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. В связи с тем, что предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части учебного плана 5 - 6 классах отсутствует, с целью обеспечения преемственности с начальным общим образованием и качественно новым уровнем его преподавания, выделен 1час в 5 классе и 0,5 часов в 6 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений на его изучение.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 6 – 9 классах отведено по 3 часа. В 5 классе - 2 часа. 1 час реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Данная часть учебного плана разработана в соответствии с методическим письмом Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020-21 учебном году».

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08/1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни 1 час в 5 классе 0,5 часов в 6 классе передано на изучение предмета «ОБЖ».

В 7 классе 0,5 ч передано на изучение предмета «Финансовая грамотность». Целью изучения курса являются развитие основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения.

В целях изучения принципов информационной безопасности в 8 и 9 классах по 0,5 часов передано на изучение предмета «Информационная безопасность».

В 8 и 9 классах реализация профориентационной подготовки учащихся представлена учебным курсом «Я и моя будущая профессия», целью которого является информирование и ориентация учащихся на ответственный выбор в дальнейшем получении образования, предварительного самоопределения в направлении профессиональной деятельности, популяризация профессий сельскохозяйственного направления. 9 классе 1 час отдан на изучение предмета «Технология» (направление «сельскохозяйственный труд»), в рамках реализации проекта «Агрошкола как социокультурный центр развития села».

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана по основной образовательной программе, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях издательства» «Просвещение».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Класс | Автор, название,изд-во, год |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык. Просв. 2017 |
| Русский язык и литература | русский язык | 6 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык. Просв. 2017 |
| Русский язык и литература | русский язык | 7 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык. Просв. 2017 |
| Русский язык и литература | русский язык | 8 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Русский язык. Просв. 2017 |
| Русский язык и литература | русский язык | 9 | Л.Т. Тростенцова. Русский язык. Просв. 2017 |
| Русский язык и литература | литература | 5 | В.Я. Коровина. Литература. Просв.2014 |
| Русский язык и литература | литература | 6 | В.Я. Коровина. Литература. Просв.2014 |
| Русский язык и литература | литература | 7 | В.Я. Коровина. Литература. Просв.2014 |
| Русский язык и литература | литература | 8 | В.Я. Коровина. Литература. Просв.2014 |
| Русский язык и литература | литература | 9 | В.Я. Коровина. Литература. Просв.2014 |
| Иностранный язык | Английский язык | 5 | В.П. Ваулина. Англ. Яз. Просв.2017 |
| Иностранный язык | Английский язык | 6 | В.П. Ваулина. Англ. Яз. Просв.2017 |
| Иностранный язык | Английский язык | 7 | В.П. Ваулина. Англ. Яз. Просв.2017 |
| Иностранный язык | Английский язык | 8 | В.П. Ваулина. Англ. Яз. Просв.2017 |
| Иностранный язык | Английский язык | 9 | В.П. Ваулина. Англ. Яз. Просв.2017 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | Н.Я. Никольский. Математика. Просв 2013 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | Н.Я. Никольский. Математика. Просв 2013 |
| Математика и информатика | Алгебра | 7 | Н.Я. Никольский. Математика. Просв 2013 |
| Математика и информатика | Алгебра | 8 | Н.Я. Никольский. Математика. Просв 2013 |
| Математика и информатика | Алгебра | 9 | Н.Я. Никольский. Математика. Просв 2013 |
| Математика и информатика | Геометрия | 7 | А.С. Анатасян. Геометрия 7-9 .просв.2017 |
| Математика и информатика | Геометрия | 8 | А.С. Анатасян. Геометрия7-9 .просв.2017 |
| Математика и информатика | Геометрия | 9 | А.С. Анатасян. Геометрия 7-9.просв.2017 |
| Математика и информатика | Информатика | 5 | Л.Л. Босова.Информатика.М."Бином"2013 |
| Математика и информатика | Информатика | 6 | Л.Л. Босова. Информатика.М."Бином"2013 |
| Математика и информатика | Информатика | 7 | Л.Л. Босова. Информатика.М."Бином"2013 |
| Математика и информатика | Информатика | 8 | Л.Л. Босова. Информатика.М."Бином"2013 |
| Математика и информатика | Информатика | 9 | Л.Л. Босова. Информатика.М."Бином"2013 |
| Общественно-научные предметы | История Древнего мира | 5 | Годер. История древнего мира.просв. 2013 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 6 | А.Я. Юдовская. Всеобщая история.2016 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 7 | А.Я. Юдовская. Всеобщая история.2016 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 8 | А.Я. Юдовская. Всеобщая история.2016 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 9 | А.Я. Юдовская. Всеобщая история.2016 |
| Общественно-научные предметы | История России | 6 | Н.М. Арсентьев, А.А Данилов, И.В. Курукин и др. под ред. А.В. Торкунова. История России.просв. 2017 |
| Общественно-научные предметы | История России | 7 | Н.М. Арсентьев, А.А Данилов, И.В. Курукин и др. под ред. А.В. Торкунова. История России.просв. 2017 |
| Общественно-научные предметы | История России | 8 | Н.М. Арсентьев, А.А Данилов, И.В. Курукин и др. под ред. А.В. Торкунова. История России.просв. 2017 |
| общественно-научные предметы | История России | 9 | Н.М. Арсентьев, А.А Данилов, И.В. Курукин и др. под ред. А.В. Торкунова. История России.просв. 2017 |
| Общественно-научные предметы | обществознание | 6 | Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Просв. |
| Общесвенно -научные предметы | обществознание | 7 | Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Просвещение. |
| Общесвенно -научные предметы | обществознание | 8 | Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Просвещение. |
| Общественно-научные предметы | обществознание | 9 | Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Просвещение. |
| Общественно-научные предметы | география | 5 | А.И. Алексеев, С.И. Болысов, В.В. Николина.просв.2013 |
| Общественно-научные предметы | география | 6 | А.И. Алексеев, С.И. Болысов, В.В. Николина.просв.2013 |
| Общественно-научные предметы | география | 7 | А.И. Алексеев, С.И. Болысов, В.В. Николина.просв.2013 |
| Общественно-научные предметы | география | 8 | А.И. Алексеев, С.И. Болысов, В.В. Николина.просв.2013 |
| Общественно-научные предметы | география | 9 | А.И. Алексеев, С.И. Болысов, В.В. Николина.просв.2013 |
| Естественно-научныепредметы | Физика | 7 | А.В. Перышкин. Физика. М."Дрофа" 2015 |
| Естественно-научныепредметы | Физика | 8 | А.В. Перышкин. Физика. М."Дрофа" 2016 |
| Естественно-научныепредметы | Физика | 9 | А.В. Перышкин. Физика. М."Дрофа" 2017 |
| Естественно-научныепредметы | Химия | 8 | Г.Е. Рудзитис.Химия Просв.2016 |
| Естественно-научныепредметы | Химия | 9 | Г.Е. Рудзитис.Химия Просв.2017 |
| Естественно-научные предметы | биология | 5 | В.В. Пасечник.Биология.просв. 2016 |
| Естественно-научные предметы | биология | 6 | В.В. Пасечник.Биология.просв. 2017 |
| Естественно-научные предметы | биология | 7 | В.В. Пасечник. Биология. Просв.2018 |
| Естественно-научные предметы | биология | 8 | В.В. Пасечник. Биология. Просв.2017 |
| Естественно-научные предметы | биология | 9 | В.В. Пасечник. Биология. Просв.2016 |
| Искусство | Музыка | 5 | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка. Просв.2012 |
| Искусство | Музыка | 6 | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка. Просв.2012 |
| Искусство | Музыка | 7 | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка. Просв.2012 |
| Искусство | Музыка | 8 | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка. Просв.2012 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 5 | Н.А. Горяева, О.В. Островская. ИЗО.Просв 2010 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 6 | Н.А. Горяева, О.В. Островская. ИЗО.Просв 2010 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 7 | Н.А. Горяева, О.В. Островская. ИЗО.Просв 2010 |
| Технология | Технология | 5 | В.Д. Кожина. Технология. Просвещение. |
| Технология | Технология | 6 | В.Д. Кожина. Технология. Просвещение. |
| Технология | Технология | 7 | В.Д. Кожина. Технология. Просвещение. |
| Технология | Технология | 8 | В.Д. Кожина. Технология. Просвещение. |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 5 | А.Т. Смирнов. ОБЖ.просв.2013 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 6 | А.Т. Смирнов. ОБЖ.просв.2013 |
|  | ОБЖ | 7 | А.Т. Смирнов. ОБЖ.просв.2013 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 8 | А.Т. Смирнов. ОБЖ.просв.2013 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 9 | А.Т. Смирнов. ОБЖ.просв.2013 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 5 | М.Я. Виленский,И.М. Туревский. Физическая Культура.просв.2015 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 6 | М.Я. Виленский,И.М. Туревский. Физическая Культура.просв.2015 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 7 | М.Я. Виленский,И.М. Туревский. Физическая Культура.просв.2015 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 8 | М.Я. Виленский,И.М. Туревский. Физическая Культура.просв.2015 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 9 | М.Я. Виленский,И.М. Туревский. Физическая Культура.просв.2015 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Основы безопасности жизнедеятельности | 6 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Финансовая грамотность | 7 | Игорь Липсиц, Елена Вигдорчик.2018. Министерство финансов Российской Федерации, ООО"ВАКО". |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Я и моя будущая профессия | 8 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Я и моя будущая профессия | 9 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | информационная безопасность | 8 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Технология | 9 |  |

**Учебный план среднего уровня образования**

В 10-11 классах учебный план разработан по ФГОС, с учётом примерного учебного плана универсального профиля среднего общего образования, приведенного в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебный план в 10 – 11 классе ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных ПООП СОО профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. В результате анкетирования обучающихся, планирующих продолжить обучение на среднем уровне образования, было принято решение по изучению на углублённом уровне предмета «Алгебра», так как все респонденты планируют сдавать по окончании школы ЕГЭ по математике на профильном уровне. С этой же целью, т.е. для более качественной подготовки к ЕГЭ по этому предмету, выделен 1 час на изучение элективного курса «Решение уравнений и неравенств с параметрами» и 1 час на курс «Нестандартные методы решения задач планиметрии».

Также с целью удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ были определены другие элективные курсы (по результатам анкетирования обучающихся):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Биология | ДП | 1/2 |
| 2 | Химия | ДП | 1/1 |
| 3 | Технология | ДП | 5/5 |
| 4 | Решение уравнений и неравенств с параметрами | ЭК | 1 |
| 5 | Синтаксис. Сложное предложение. | ЭК | 1 |
| 6 | Трудные вопросы орфографии | ЭК | 1 |
| 7 | Решение задач по геометрии | ЭК | 1 |

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет (на выбор учащегося) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план 10-11 классов рассчитан на 2-летний срок обучения. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней, летом — 10-12 недель

По решению Совета учреждения и педагогического совета МБОУ Алятская СОШ в 10-11 классах установлен режим 6- дневной недели с продолжительностью урока 40 минут.

Учебный план 10-11 классов направлен на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Алятская СОШ.

Содержание среднего общего образования представлено учебными программами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Алятская СОШ (утв.28.08.2013г протокол №1)

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана по средней образовательной программе, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях издательства» «Просвещение».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | учебный предмет | класс | автор, название,изд-во, год |
| Русский язык и литература | русский язык | 10 | Н.Г. Гольцова, И.В., Шамшин. Русский язык. |
| Русский язык и литература | Русский язык Литература | 11 | Н.Г. Гольцова, И.В., Шамшин. Русский язык. "Русское слово".2019 |
| Русский язык и литература | литература | 10 | Ю.В. Лебедев. Русский язык Литература.Просв. 2019 |
| Математика и информатика | Алгебра | 10 | С.М. Никольский, М.К. Потапов и др.просвещ.2018 |
| Математика и информатика | Алгебра | 11 | С.М. Никольский, М.К. Потапов и др.просвещ.2020 |
| Математика и информатика | Геометрия | 10 | Л.С. Атанасян.Геометрия. М.Просв. 2018 |
| Математика и информатика | Геометрия | 11 | Л.С. Атанасян.Геометрия. М.Просв. 2018 |
| Математика и информатика | информатика | 10 | Н.Д. Угринович.Информатика. М.Бином.2019 |
| Математика и информатика | информатика | 11 | Н.Д. Угринович.Информатика. М.Бином.2019 |
| Иностранный язык | Английский язык | 10 | В.П. Ваулина. Англ. Яз. Просв.2017 |
| Иностранный язык | Английский язык | 11 | В.П. Ваулина. Англ. Яз. Просв.2017 |
| Естественные науки | Физика | 10 | Г.Я. Мякишев.ВВ.Буховцев.Физика. Дрофа.2017 |
| Естественные науки | Физика | 11 | Г.Я. Мякишев.ВВ.Буховцев.Физика. Дрофа.2020 |
| Естественные науки | Астрономия | 10 | В.М. Чаругин.просвещение.2018 |
| Общественные науки | История России | 10 | М.М. Горюнов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семененко, А.Я. Токарева, В.Н. Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков. Просвещ.2020 г. |
| Общественные науки | История | 11 | А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. |
| Общественные науки | Обществознание | 10 | Кравченко.Обществознание.М. Просв. 2016 |
| Общественные науки | обществознание | 11 |  |
| Общественные науки | право | 10 | Кравченко.Обществознание.М. Просв. 2016 |
| Общественные науки | География | 10 | В.П. Максаковский. География 10-11. м. Просв. 2018 |
| Общественные науки | ОБЖ | 11 | А.Т. Смирнов. ОБЖ. Просв. 2017 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 10 | А.Т. Смирнов. ОБЖ.просв.2017 |
| Физическая культура , экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 11 | В.Д. Симоненко. Технология. "Вентана-Граф"2016 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 10 | В.И. Лях. Физическая культура. М. Просв. 2016 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  |
| дополнительные предметы и курсы по выбору | Биология | 10 |  |
|  | Биология | 11 |  |
|  | Химия | 10 |  |
|  | Химия | 11 |  |
|  | Технология | 10, 11 |  |
|  | Трудные вопросы орфографии | 10 |  |
|  | Решение по геометрии | 11 |  |
|  | Решение уравнений инеравенств с параметрами | 10 |  |
|  | Синтаксис. Сложное предложение | 11 |  |

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-дневная рабочая неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  классы | Количество часов в неделю | | | | Всего | С учетом деления на группы |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 20 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 10 |
| Литературное чтение на родном языке\* | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | – | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 2,5 |
| Технология | Технология | 1 | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 2,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 11 |
| Итого | | 21 | 22 | 22 | 23 | 88 | 93 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  | 1 | 1 | - | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | |  | 0,5 | 0,5 | - | 1 | 0,5 |
| Технология | |  | 0,5 | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Финансовая грамотность | |  |  | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | 95 |
| *Формы промежуточной аттестации обучающихся: контрольные работы, контрольные диктанты, зачёты, тестирования, комплексные контрольные работы, самостоятельные работы, проекты* | | Регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Алятская СОШ (утв.28.08.2013г протокол №1) | | | | | |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | | **IX** | | **Всего** |
| *Обязательная часть* | |  | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | | 3 | | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | | 2 | | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  | |  | |  |  |
| Родная литература\* |  |  |  | |  | |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык\* |  |  |  | |  | |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  | |  | |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | | 3 | | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | | 2 | | 2 | 6 |
| Информатика |  | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | | 2 | | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | | 2 | | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 0,5 | |  | |  | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | | 2 | |  | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
| Физическая культура | 2 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 14 |
| Итого | | 26 | 29,5 | 31,5 | | 32 | | 31 | 150 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 3 | 0,5 | 0,5 | | 1 | | 2 | 7 |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | | 1 |  |  | |  | |  | 1 |
| *Основы безопасности жизнедеятельности* | | 1 | 0,5 |  | |  | |  | 1,5 |
| *Информатика* | | 1 |  |  | |  | |  | 1 |
| *Финансовая грамотность* | |  |  | 0,5 | |  | |  | 0,5 |
| *Я и моя будущая профессия* | |  |  |  | | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| *Информационная безопасность* | |  |  |  | | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| *Технология* | |  |  |  | |  | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | | 33 | | 33 | 157 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы промежуточной аттестации***  ***обучающихся*** | Регулируются Положением о формах, периодичности, .порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Алятская СОШ (утв.28.08.2013г пр.№1) |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область\*** | **Учебный предмет** | **Уровень**  **Б/У** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **X** | **XI** | **Всего** | **На**  **оплату** |
| *Обязательная часть* | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература | Б | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 | 12 | 12 |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Астрономия | Б | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 | 4 |
| право | Б | 1 |  | 1 | 1 |
| география | Б | 1 | 1 | 2 | 2 |
| экономика | Б |  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Итого | |  | 28 | 27 | 55 | 50 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |  |  |  |
| Дополнительные предметы и курсы по выбору |  | ДП, ЭК, | 9 | 10 | 19 | 11 |
| Биология | ДП | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Химия | ДП | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Технология | ДП | 5 | 5 | 10 | 10 |
| Решение задач по геометрии | ЭК |  | 1 | 1 | 1 |
| Синтаксис. Сложное предложение | ЭК |  | 1 | 1 | 1 |
| Трудные вопросы орфографии |  | 1 |  | 1 | 0 |
| Решение уравнений и неравенств с параметрами | ЭК | 1 |  | 1 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | |  | 37 | 37 | 74 | 67 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы промежуточной аттестации***  ***обучающихся*** | Регулируются Положением о формах, периодичности, .порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Алятская СОШ (утв.28.08.2013г пр.№1) |

**Пояснительная записка к учебному плану для детей**

**с интеллектуальными нарушениями**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года   
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ Алятская СОШ разработана адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью.

Учебный план является неотъемлемой частью АООП, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения.

При разработке учебного плана на 2022-2023 учебный год учитывались требования, установленные СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

В 2022-2023 учебном году учебный план, разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, реализуется на начальном уровне обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 4 | 3 |
| Итого | 5 |

Учебный план для обучающихся 6 и 7 классов МБОУ Алятская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество |
| 6 | 2 |
| 7 | 1 |
| Итого | 3 |

**Пояснительная записка к учебному плану для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. 1-4 классы. Вариант 2.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алятская средняя общеобразовательная школа на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

**I. Учебный план**обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

-Язык и речевая практика,

-Математика,

- Домоводство

- Окружающий мир,

- Искусство,

- Физическая культура,

- Технология.

**Коррекционно-развивающая область**представлена коррекционным курсами: психокорекционные занятии, логопедические занятия, дефектологические занятия.

Для всех обучающихся с интеллектуальными нарушениями установлена пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. Программы могут проектироваться на основе различных видов деятельности, что, в свою очередь, позволяет создавать разные их варианты с учетом возможностей и потребностей обучающихся.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Наполнение коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане, и включает такие дисциплины, как лечебная физкультура, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, развитие устной речи на основе изучения   
предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка.

Данные направления явились содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана по адаптированной образовательной программе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Язык и речевая практика | Русский язык | Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. Русский язык. Просв. 2017 |
| Язык и речевая практика | Чтение | С.Ю. Ильина. Чтение. Просв. 2018 |
| Язык и речевая практика | Речевая практика | С.В. Комарова просвещение. 2018 |
| Математика | Математика | Т.В. Алышева, И.М. Яковлева. Математика. Просв. 2020 |
| Естествознание | Мир природы и человека | Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. Просвещ. 2018 |
| Искусство | Музыка |  |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |
| Физическая культура | Физическая культура |  |
| Технология | Ручной труд | Л.А. Кузнецова, Я. С. Симукова.просв. 2019 |
|  | Мир природы и человека | Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. Просв. 2018 |
| Язык и речевая практика | Русский язык | Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. Просв.2020 |
|  | Чтение | З.Ф. Малышева. Чтение. Просв.2020 |
| Математика | Математика | М.Н. Перова, Г.М. Капустина. Математика.2020 |
| Естествознание | природоведение | Т.М. Лифанов, Просв. 2016 |
|  | География | Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. Просв. 2021 |
| Образовательная область | История Отечества | Л.Н. Боголюбов. Обществознание.Просв. 2016 |
| Образовательная область | Обществознание | З.А. Клепинина. Биология. Просв. 2017 |
| Образовательная область | Биология | Т.М. Лифанов, Е.Н. Соломина. География. Просв. 2016 |
| искусство | Музыка |  |
| Искусство | Изобразительное Искусство |  |
| физическая культура | Физическая культура |  |
| технология | профильный труд |  |
| трудовая подготовка | профессионально-трудовое обучение |  |

**Учебный план МБОУ Алятская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта образования для детей с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). 1-4 классы. Вариант 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | | | | | |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | всего | Всего на оплату |
|  |  | 3 уч |  |  |
|  | Обязательная часть | | | | | |  | |
| Язык и речевая  практика | | Русский язык |  | 3 |  | 3 | 6 | 3 |
| Чтение |  | 4 |  | 4 | 8 | 4 |
| Речевая практика |  | 2 |  | 2 | 4 | 2 |
| Математика | | Математика |  | 4 |  | 4 | 8 | 4 |
| Естествознание | | Мир природы и человека |  | 1 |  | 1 | 2 | 1 |
| Искусство | | Музыка |  | 1 |  | 1 | 2 | 1 |
| Изобразительное  искусство |  | 1 |  | 1 | 2 | 1 |
| Физическая  культура | | Физическая культура |  | 3 |  | 3 | 6 | 3 |
| Технология | | Ручной труд |  | 1 |  | 1 | 2 | 1 |
| **Итого:** | | |  | **20** |  | **20** | **40** | **20** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  | 3 |  | 3 | **6** | 3 |
| Русский язык | | |  | 2 |  | 2 | 4 | 2 |
| Мир природы и человека | | |  | 1 |  | 1 | 2 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе) | | |  | 23 |  | 23 | 46 | 23 |
| **Итого** | | |  | **23** |  | **23** | **46** | **23** |
| Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | |  | **6** |  | **6** | **12** |  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | |  | 2 |  | 2 | 4 |  |
| Ритмика | | |  | 2 |  | 2 | 4 |  |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | | |  | 2 |  | 2 | 4 |  |
| **Внеурочная деятельность** | | |  | **4** |  | **4** | **8** |  |
| Маленький фермер | | |  | 1 |  | 1 | 2 |  |
| Хореографический серпантин | | |  | 1 |  | 1 | 2 |  |
| Весёлый художник | | |  | 1 |  | 1 | 2 |  |
| Спортивные игры | | |  | 1 |  | 1 | 2 |  |
| **Общее количество часов** | | |  | **33** |  | **33** | **66** |  |

**Учебный план МБОУ Алятская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |  |
| Предметные области | Классы  Учебные предметы | Количествочасов в неделю | | | | | | Всего на оплату |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| ***Обязательнаячасть*** | | | | | | | |  |
| 1. Язык и речевая практика | * 1. Русский язык |  | 4 | 4 |  |  | 8 | 4 |
| * 1. Чтение   (Литературное чтение) |  | 4 | 4 |  |  | 8 | 4 |
| 1. Математика | * 1. Математика   2. Информатика |  | 4 | 3 |  |  | 7 | 4 |
|  | - | 1 |  |  | 1 | 1 |
| 1. Естествознание | * 1. Природоведение |  | 2 | - |  |  | 2 | 2 |
| * 1. Биология |  | - | 2 |  |  | 2 | - |
| * 1. География |  | 2 | 2 |  |  | 4 | 2 |
| 1. Человек и общество | * 1. Мир истории |  | 2 | - |  |  | 2 | 2 |
| * 1. Основы социальной жизни |  | 1 | 2 |  |  | 3 | 2 |
| * 1. История Отечества |  | - | 2 |  |  | 2 | - |
| 1. Искусство | * 1. Изобразительное искусство |  | - | - |  |  |  |  |
| * 1. Музыка |  | - | - |  |  | - | - |
| 1. Физическая культура | * 1. Физическая культура |  | 3 | 3 |  |  | 6 | 3 |
| 1. Технологии | * 1. Профильный труд |  | 6 | 7 |  |  | 13 | 7 |
| **Итого** | |  | **28** | **30** |  |  | **58** | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  | 2 | 2 |  |  | 4 | 2 |
| 1. Язык и речевая практика | * 1. Русский язык |  | 1 | 1 |  |  | 2 | 1 |
| 1. Искусство | * 1. Изобразительное искусство |  | 0,5 | 0,5 |  |  | 1 | 0,5 |
| * 1. Музыка |  | 0,5 | 0,5 |  |  | 1 | 0,5 |
| **Итого** | |  | **2** | **2** |  |  | **4** | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-ти дневной учебной неделе) | |  | **30** | **32** |  |  | **62** | **33** |
| **Коррекционно-развивающая область (**коррекционные занятия) | |  | **6** | **6** |  |  | **12** |  |
| Логопедические занятия | |  | 2 | 2 |  |  | 4 |  |
| Психокоррекционные занятия | |  | 2 | 2 |  |  | 4 |  |
| Ритмика | |  | 2 | 2 |  |  | 4 |  |
| **Внеурочнаядеятельность** | |  | **4** | **4** |  |  | **8** |  |
| Безопасное колесо | |  | 1 | 1 |  |  | 2 |  |
| Юный цветовод | |  | 1 | 1 |  |  | 2 |  |
| Радуга красок | |  | 1 | 1 |  |  | 2 |  |
| Патриот | |  | 1 | 1 |  |  | 2 |  |
| **Всего к финансированию** | |  | **40** | **42** |  |  | **82** | **33** |

**Учебный план МБОУ Алятская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. 1-4 классы. Вариант 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы  Учебные  предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| 1 класс | 2 класс | | 3 клас | 4 класс |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | | 2 | 2 | 10 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Человек | 3 | 3 | | 2 | 2 | 10 |
| Домоводство |  |  | | 3 | 3 | 6 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка и движение | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | | 3 | 3 | 12 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 3 | 3 | | 3 | 3 | 12 |
| Технология | Профильный труд | - | - | | - | - | - |
| Итого | | 18 | 18 | | 20 | 20 | 76 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 3 | | 1 | 1 | 6 |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **2** | **2** | | **2** | **2** | **8** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | | 23 | 23 | 90 |
| **Внеурочная деятельность** | | **10** | 10 | 10 | | 10 | **40** |
| **Общее количество часов** | | **31** | **33** | | 33 | 33 | **130** |