

Согласовано  
Председатель МКУ  
«Комитет по  
образованию»  
МО «Аларский район»  
Н. К. Бутуханова

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от 3.04.2023 г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ Алятская СОШ  
Н. В. Майорова  
Приказ № 58  
От 03.04.2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Алятская средняя общеобразовательная школа  
за 2022 год**



## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Условия организации образовательного процесса
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
4. Организация образовательного процесса
5. Организация воспитательной работы

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Цель самообследования:

- получение объективной информации о деятельности общеобразовательной организации;
- обеспечение доступности и открытости материалов самообследования ОО.

### Задачи самообследования:

- *дать объективную оценку:*
  - образовательной деятельности;
  - системы управления ОО;
  - организации, содержания и качества подготовки учащихся;
  - организации учебного процесса;
  - социализации выпускников;
  - качества кадрового, учебно-методического;
  - библиотечно-информационного обеспечения, (имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, имеется учебная и художественная литература, учебно-наглядное пособие для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в школе.
- Материально-технической базы.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алятская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Алятская СОШ)

1.2. Адрес:

юридический 669473, Российская Федерация, Иркутская обл., Аларский район, с.Аляты, ул. Ж.Зими́на 1А

фактический 669473, Российская Федерация, Иркутская обл., Аларский район, с.Аляты, ул. Ж.Зими́на 1А

Телефон: 89526161261

e-mail: alyatskaya@mail.ru

1.3. Учредитель: муниципальное образование «Аларский район»

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0000091 регистрационный номер № 4993	2 мая 2012 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	38А01 № 0001248, регистрационный номер № 3185	выдано 26 февраля 2016 г, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.	26 февраля 2028 г.
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

## 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: 1 типовое здание, число этажей – 2.

Год постройки: 2004 г.

2.3. Предельная численность: 280 учащихся.

2.4. Учебные кабинеты:

количество: 16

из них специализированные кабинеты: 4

2.5. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	80	65,54
Актальный зал		288
Библиотека		48,04
Архив		50,40
Кабинет информатики	25	48,67
Кабинет начальных классов – 4	По 20	
1 класс		50,17
2 класс		49,55
3 класс		48,16
4 класс		48,72
Кабинет географии, биологии, химии с лаборантской	20	46,03 14,30
Кабинет физики С лаборантской	20	49,15 14,69
Кабинет бурятского языка и литературы	20	31,14
Кабинет русского языка и литературы	20	48,18
Кабинет истории и обществознания	20	47,24
Кабинет математики – 2	По 20	По 49,28
Кабинет иностранного языка	20	48,07
Кабинет ОБЖ	20	48,16
Кабинет коррекции	12	31,18
Кабинет домоводства с лаборантской	20	46,48 18,87
Комбинированная мастерская		64,4
Спортивный зал		288
Со спортивной		19,37
Тренажёрный зал		64,4
Медицинский кабинет		28,02
Музей		48,49 50,4

## 2.6. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мб.	От 500Мб
Наличие локальных сетей в школе	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	39
-из них используются в образовательном процессе	30
Количество компьютеров на 1 учащегося	4
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	11
Количество кабинетов, оборудованных интерактивными досками	4

## 2.7. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	6469
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	43,3%
Обеспеченность учебниками (%)	100%

## 2.8. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	100%
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Не имеется
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится персоналом ОГБУЗ Аларская РБ

### **Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

Практически во всех кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, медиатека и печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС. Но следует заметить, что недостаточно оснащён кабинет биологии и химии в части лабораторного оборудования, отсутствует лингафонное оборудование в кабинете иностранного языка, материальная база мастерской морально устарела.

Для реализации проекта агробизнес-образования материальная база школы пополнена транспортными средствами: трактор МТЗ 80: и автомобиль ВАЗ 2106 по акту приёма-передачи с Кутуликского МУК, парк оргтехники пополнился 3 D ручки, микрофон, проектор, флип-чарт, . Все учителя прошли подготовку по ИКТ и активно используют информационные технологии в учебном процессе. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 3 человека, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами. В школе проводится также переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются на новые.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса имеется подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов.

### 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

#### 3.1. Сведения об административных работниках

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Майорова Надежда Владимировна
-------------------------------

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Курленко Екатерина Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
Гуляшинова Елена Иннокентьевна – заместитель директора по воспитательной работе.

#### 3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники:			
- всего		19	100
- из них внешних совместителей		1	-
Вакансии (указать должности) Физика		1	5,2
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	16	88,9
	с незак. высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	2	11,1
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		18	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	13	72,2
	высшую	12	66,7
	первую	1	5,6
Аттестованы на	соответствие	1	5,6
Не аттестовывались	Молодые специалисты	3	16,7
	Вновь прибывшие		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	16,7
	5-10 лет	2	11,1
	10 – 20 лет	4	22,2
	свыше 20 лет	9	50
Педагогические работники пенсионного возраста		3	16,7
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-



Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		
- Заслуженный учитель РФ	-	-
- Почётный работник общего образования РФ	1	5,6
- Отличник просвещения	1	5,6
- Грамота Министерства образования и науки РФ	4	22,2
- Почетная грамота министерства просвещения РФ	2	11,1
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	5,6
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2	11,1

### 3.3. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

### 3.4. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	11
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

#### **Вывод по разделу:**

Образовательное учреждение, в основном, укомплектовано педагогическими кадрами, (вакансия: учитель физики) уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии при введении ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях перехода на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Из 16 кабинетов, в которых осуществляется обучение 15 кабинетов (93,75 %) обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием.

Задача школы в кратчайшие сроки обеспечить полную укомплектованность кабинетов для осуществления обучения по новым стандартам.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### **4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

Образовательная деятельность ОО осуществляется в рамках реализуемой многоуровневой и вариативной Образовательной программы, включающей образовательные программы 3 –х уровней:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В рамках образовательной программы каждого уровня решаются цели и задачи, определенные государственными стандартами общего образования (далее – Стандарты ): начального общего образования – ФГОС НОО; основного общего образования – ФГОС ООО и АООП для детей с ЗПР и ОВЗ.

- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС

- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения

- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;

- выполнение требований по соотношению частей федерального и школьного компонентов в образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в образовательной программе основного общего образования 70% / 30% в рамках ФГОС; в образовательной программе среднего общего образования 60% / 40%

- выполнены требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;

- выполнены требования к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

- определены требования к результатам освоения образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- зафиксирован системно-деятельностный подход

- выполнены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- кадровым;
- финансовым;
- материально-техническим;
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса

#### **4.2. Организация учебного процесса.**

Особенности организации учебного процесса на каждом уровне общего образования определяются возрастными особенностями детей и подростков.

Учебно-воспитательный процесс в рамках реализации образовательной программы начального, основного и среднего общего образования осуществляется на основе *системно-деятельностного* подхода, в рамках которого осуществляется:

- ориентация на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

#### **4.2. Учебный план:**

Учебный план ОО соответствует образовательным программам:

- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).
- соответствует максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели в 1-9 классах, 6-дневной неделе в 10-11 классах;
- соответствует в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с примерным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- соответствует в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК соответствует в части реализации формируемой участниками образовательных отношений.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

По всем предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности, кружкам были разработаны рабочие программы, соответствующие требованиям локального акта, регламентирующего структуру программ; целям и задачам образовательных программ.

Реализация рабочих программ соответствовала учебным планам и графику учебного процесса

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы. На основе типовых программ и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП для детей с ЗПР и ОВЗ педагогами ОО разрабатываются рабочие программы. Рабочие программы имеют общую структуру.

*Календарно-тематический план* – приложение к программе, содержащее наименование темы, общее количество часов (в том числе на теоретические и практические занятия). Составляется в виде таблицы.

#### **4.4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.**

Необходимым условием успешной реализации Образовательной программы ОО является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Цель работы психолога: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

Задачи:

- Выявление особенностей личностной, познавательной учебно-мотивационной сфер учащихся с целью активизации учебно-воспитательного процесса
- Выявление возможных негативных факторов влияющих на снижение учебной мотивации школьника с целью своевременного преодоления трудностей разного уровня.
- Помощь в адаптации 1, 5 классов с целью формирования положительной учебной мотивации учащихся

Работа педагога-психолога строится на основании приказа № 528 от 20.12.2011 г. «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования».

Участие школьного психолога в УВП предполагалось в решении следующих целей и задач:

**Цели:**

- создание условий для качественного обучения, воспитания и развития всех категорий учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей в процессе взаимодействия семьи и школы;
- создание условий для возможности целостного развития личности учащихся;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения семьи с целью формирования готовности родителей к взаимодействию со школой.

**Задачи:**

1. Комплектование 1-го класса с учётом развития и здоровья учащихся.
2. Психологическое сопровождение учащихся 1-го и 5-го классов в период адаптации.
3. Организация работы по формированию навыков саморазвития подростков.
4. Психологическое сопровождение учащихся "группы риска".
5. Организация работы по профилактике поведенческих рисков учащихся.
6. Организация профилактической работы с семьей по предупреждению неэффективных методов воспитания учащихся.
7. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в школе.

Результаты работы:

1. Психологическое сопровождение процесса комплектования 1 класса с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

В школе данная работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность.

Школьному психологу отводится задача знакомства с детьми, как возрастной нормы, так и с детьми «группы риска» и определение направления работы с ними и их семьями.

В конце учебного года (май 2022 г.) психологом школы совместно с будущим классным руководителем была организована и проведена работа по оценке уровня готовности детей к школе. В результате на начало нового 2022-2023 учебного года скомплектован 1 класс.

Работа с детьми «группы риска», испытывающими трудности в обучении.

По запросам классных руководителей и родителей в этом учебном году для уточнения характера затруднений в усвоении школьной программы психологом было поставлено на психолого-педагогический учёт 3 учащихся разных классов. После диагностического обследования учащихся и анализа условий и особенностей обучения была проведена следующая работа:

- все 3 учащихся обследованы ПМПК;
- проведены консультации по данной проблеме с родителями, с учителями, с детьми.
- с классными руководителями и учителями-предметниками определены индивидуальные коррекционные программы для данной группы учащихся;

2. Психологическое сопровождение учащихся 1-го, 5-го классов в период адаптации.

Профилактическая работа по преодолению проблем, связанных с нарушением адаптации школьников 1-го и 5-го классов в учебной среде, планируется психологом ежегодно совместно с учебной частью школы по отдельному плану. Психологическая работа в этом направлении за истекший период велась следующим образом.

Адаптация 1-го класса.

В первой четверти было проведено психологическое обследование учащихся 1-го класса с целью знакомства с новым составом учащихся. Исследовались несколько параметров: уровень зрелости познавательных процессов, уровень школьной тревожности, степень сформированности школьной мотивации, некоторые личностные особенности учащихся, характеризующие их индивидуальность.

Задачи исследования:

- прогнозирование успешности обучения ребенка в школе;
- предсказание возможных учебных трудностей;
- создание системы психолого-педагогического сопровождения, учитывающей особенности конкретного учащегося.

На конец сентября, начало октября 2022-2023 уч. г. было обследовано 100% учащихся, поступивших в первый класс.

По результатам тестирования

- с классным руководителем 1-го класса было организовано индивидуальное собеседование по итогам данного психологического обследования, более подробно уделено внимание учащимся «группы риска», разработаны приемы и подходы психолого-педагогического сопровождения данной категории учащихся в адаптационный период.

- с учителями-предметниками, работающих в 1-ом классе, проведено семинарское занятие на тему «Уровень школьной готовности учащихся 1-го класса»,

- с родителями первоклассников проведены консультации и даны рекомендации по преодолению первых школьных трудностей.

В результате проделанной работы все первоклассники обучаются по адекватным образовательным маршрутам.

Адаптация 5-го класса.

В начале учебного года в августе был проведен психолого-педагогический консилиум по ознакомлению с новым составом учащихся в среднем звене. На нем учителя начальной школы, психолог представили подробную информацию о выпускниках 4-го класса: социальный паспорт и общую характеристику класса, уровень сформированности учебных навыков, индивидуально-психологические особенности и состояние здоровья учащихся. В октябре был проведен психолого-педагогический консилиум по итогам адаптации 5-классников. В рамках адаптации младших подростков в среднем звене в начале учебного года в 5-го классе психологом были проведены занятия с элементами психологической игры «Новичок в средней школе», проведено обследование уровня школьной тревожности пятиклассников, уровня интеллектуального развития, социометрические исследования.

Результаты психологического обследования уровня тревожности учащихся 5-го класса.

В целом, по итогам исследования уровня школьной тревожности, в 5-ом классе в текущем учебном году можно отметить значительное уменьшение числа учащихся, испытывающих проблемы в эмоциональном переживании ситуаций проверки школьных знаний.

В итоге:

1. Кл. руководителем взяты на индивидуальный контроль учащиеся «группы риска» по итогам диагностики школьной тревожности.
2. Учителям предметникам рекомендовано установить личный контакт с учащимися «группы риска», оказывать им стимулирующую и организующую индивидуальную помощь.
3. Проведено психологическое консультирование с родителями данной группы учащихся, даны подробные психологические рекомендации.
4. С детьми, чей уровень тревожности повлиял на качество усвоения школьного материала, психологом школы проведена коррекционная работа.

Итог работы по адаптации пятиклассников в среднем звене: адаптация прошла успешно.

Диагностика уровня интеллектуального развития старших подростков - учащихся 9-го класса.

Цель исследования: Выявление уровня и направленности профилей интеллектуального развития учащихся 9-го класса.

Задачи по практическому применению результатов исследования:

1. Прогнозирование успешности обучения учащихся в старшем звене.
2. Выявление сильных и слабых сторон интеллектуальной сферы учащихся.

3. Психологическое консультирование участников образовательного процесса с целью профессионального определения учащихся.

4. Сравнительный анализ динамики умственного развития учащихся по запросу родителей и педагогов.

В обследовании приняло участие 100% учащихся 9-го класса.

60 % учащихся выполнили задания теста на хорошем и удовлетворительном уровнях.

Результаты:

Корреляционный анализ показателей качественной успеваемости учащихся 9-го класса и их показателей интеллектуального развития подтвердил значимую взаимозависимость и адекватность.

Выводы. Основная цель проводимого обследования была выполнена.

1. Выявлен уровень интеллектуального развития учащихся 9-го класса.

2. Определена направленность ведущих профилей каждого учащегося – девятиклассника. В среднем склонности к различным предметным циклам у учащихся распределились равномерно.

3. Выявлены сильные и слабые стороны интеллектуальной сферы каждого учащегося. В целом по классу показатели общей осведомленности, социального интеллекта и оперативной памяти оказались выше, чем остальные, наибольшее затруднение вызвало задание на умение строить умозаключения.

4. Полученные данные соотнесены с уровнем общей успеваемости в данном классе. Составлен прогноз успешности обучения учащихся. Спрогнозированы результаты итоговой аттестации на конец года.

5. Проведен сравнительный анализ уровня интеллектуального развития девятиклассников текущего и прошлого годов.

В классе были проведены классные часы с целью предъявления общих результатов тестирования, индивидуальные собеседования с учащимися, которые проявили интерес к подобного рода информации (100%). С классным руководителем организованы собеседования по аналитическим справкам и прописанным рекомендациям на каждого учащегося, на родительских собраниях была представлена информация о целях, задачах и результатах исследования. Завучу сдан аналитический отчет, на совещании при директоре заслушаны результаты проведенной работы.

Работа психолога с учащимися по овладению приемов самопознания и саморазвития отличается устоявшимися традициями и системным характером.

В текущем учебном году психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ, как и в прошлом, была спланирована и выполняется. С учащимися были проведены беседы, организованы психологические игры, разучены специальные упражнения, помогающие справиться с предэкзаменационной тревогой. Основные направления работы психолога:

- на родительских собраниях: даны рекомендации, о том, как помочь детям правильно психологически настроиться на экзамен, организовать правильное питание, режим работы и отдыха в предэкзаменационный период.

- на классных часах с психологом: часть занятий была посвящена изучению индивидуальных особенностей самих учащихся, их типа нервной системы, уровня тревожности и стрессоустойчивости, разучиванию специальных упражнений и игр для снятия психологического напряжения перед экзаменами, групповым и индивидуальным занятиям по коррекции самооценки в экзаменационный период.

- учителям – предметникам в работе по подготовке к ЕГЭ предложены различные стратегии работы с детьми «группы риска» с подробным описанием их разновидностей.



Были проведены психологические беседы с элементами самодиагностики и тренинговых упражнений.

Всего за год проведено 4 тренинга и беседы с охватом учащихся в 6 человек.

Наиболее эффективной в этом направлении является индивидуальная работа с учащимися. Через диагностику, самодиагностику и беседы с психологом подростки получают более полную информацию о себе. Всего по проблемам личностного роста к психологу обратилось в этом году 5 учащихся.

Профилактическая и коррекционная работа по предупреждению использования неэффективных методов обучения и воспитания учащихся традиционно ведется в нескольких направлениях:

1) На педсоветах и МО кл. руководителей, педконсилиумах и родительских собраниях с учителями и родителями каждый год обсуждаются проблемы, связанные с необходимостью более гибкого подхода в образовательных и воспитательных технологиях.

В этом году были организованы лекции и беседы на темы, определившиеся в прошлом учебном году, как наиболее востребованные:

«Психологические проблемы воспитания»

«Методы психологической психологии»;

«Влияние школы на здоровье школьников. Педагогика здоровья. Психология здоровья участников образовательного процесса»

2) На индивидуальных беседах и консультациях для педагогов и родителей в этом году наиболее востребованными темами были:

- проблемы в обучении и воспитании
- агрессивность ребенка по отношению к родителям, учителям, одноклассникам;
- конфликты;
- детские страхи;
- дефицит эмоционального общения ребенка и родителей;
- неспецифические трудности обучения ребенка при нормальном интеллекте и мотивации;
- причины девиантного поведения подростков;

### **Выводы:**

Подводя итог психологической работы за истекший период, необходимо отметить, что в целом запланированный объем работ по решению поставленных задач выполнен.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021-22 учебном году: обязательные предметы - 100%.

### **Результаты в сравнении за 3 учебных года:**

предмет	2019-20 учебный год			2020-21 учебный год			2021-2022 учебный год		
	учитель	подтв	не подтв	учитель	подтв	не подтв	учитель	подтв	не подтв
Русский язык	Майорова Н.В.	100%	0%	Данчинова Э. Б.	88,8%	11,2	Майорова Н. В.	100 %	0
Математика	Короткова О. Ю.	100%	0%	Дормидонтова Е. А.	88,8%	11,2	Короткова О. Ю.	100%	0

## **Выводы:**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса Порядком Проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 №1400), со всеми изменениями в связи с пандемией 2020 года. Педагоги использовали при подготовке обучающихся задания из Открытого банка, опубликованные на сайте ФИПИ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей, учащихся и родителей были оформлены соответствующие информационные стенды, выпускниками и их родителями были подписаны согласия на обработку персональных данных.

## **4.5. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На начало 2022 года в школе обучалось 97 учеников, из них 9 обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приём, перевод и выпуск учащихся осуществляется на основании «Порядка учёта движения обучающихся в ОО и детей, подлежащих обучению». Дважды в год (в апреле и августе) проходит учёт детей в возрасте от 0 до 18 лет.

Педагогический коллектив школы продолжает работу над темой «Повышение качества образования через системно-деятельностный подход»

В рамках темы выделены **приоритетные направления работы:**

1. Освоение психолого-педагогических, методологических и общекультурных содержаний, необходимых для работы школы, включение их в арсенал методических средств.
2. Разработка программно-методических, дидактических, психолого-педагогических, диагностических материалов для работы школы в рамках реализации системно-деятельностного подхода
3. Перевод методической службы в методологическую, исследовательскую.
4. Повышение педагогического мастерства учителя путём освоения современных технологий обучения и воспитания.
5. Совершенствование деятельности учителя в организации научно-исследовательского анализа и психолого-педагогической диагностики.

В результате анализа работы школы за 2022 год методическим советом школы определена проблема, над которой работает школа: «Повышение качества образования: условие и возможности для развития»

В течение года проходили заседания педагогического совета школы, на которых обсуждались вопросы повышения качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического учителя. С целью распространения и обобщения положительного педагогического опыта в школе ежегодно проводятся декады предметных методических объединений.

Проведенные уроки и способствуют развитию личностных качеств обучающихся формированию практических навыков, появлению у школьников внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, самосовершенствованию. Кабинеты математики,

физики, информатики имеют все условия для эффективной работы и успешного преподавания. Кабинеты обеспечены компьютерами, мультимедийными проекторами, ноутбуками, подключенных к Интернету.

В течение года педагоги школы повышали своё профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации и переподготовки:

№	Ф. И. О. учителя	Предмет/ должность	Место проведения курсов	Тема	Количество часов	Сроки прохождения курсов
1	Курленко Екатерина Петровна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ИРО	Индивидуальный образовательный маршрут младшего школьника: от проектирования к сопровождению	36	14 февраля 2022 г. по 28 февраля 2022 г.
			Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения	36	20 декабря 2021 г. по 17 января 2022 г.
			ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского	Технологии в образовании	72	С 22 марта 2022 г. по 30 марта 2022 г.
			Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ	Проектирование цифрового урока	24	Апрель, 2022 г.
			Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ	Цифровые технологии в образовании	42	Апрель – май 2022 г.
			ГАУ ДПО ИРО	Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной	36	С 21 февраля по 28 февраля 2022 г.

				организации		
			ГАУ ДПО ИРО	Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС	72	С 11 мая по 31 мая 2022 г.
2	Зюзькова Мария Иннокентьевна	Учитель начальных классов	Научно-Производственно-Объединение ПрофЭкспортСофт	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144	Январь, 2022
			ООО «Инфоурок»	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	36	7.01.2022 – 26.01.2022
			ГАУ ДПО ИРО	Индивидуальный образовательный маршрут младшего школьника: от проектирования к сопровождению	36	14 февраля 2022 г. по 28 февраля 2022 г.
			Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ	Цифровые технологии в образовании	42	Апрель – май 2022 г.
3	Соловьев а Наталья Анатольевна	Учитель технологии, ОБЖ	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ	Проектирование цифрового урока	24	Апрель, 2022 г.

			Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ	Цифровые технологии в образовании	42	Апрель – май 2022 г.
			ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского	Технологии в образовании	72	С 22 марта 2022 г. по 30 марта 2022 г.
4	Иванова Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ИРО	Индивидуальный образовательный маршрут младшего школьника: от проектирования к сопровождению	36	14 февраля 2022 г. по 28 февраля 2022 г.
			Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ	Цифровые технологии в образовании	42	Апрель – май 2022 г.
5	Зюзькова Татьяна Павловна	Учитель начальных классов	Научно-Производственно-Объединение ПрофЭкспортСофт	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144	Январь, 2022

6	Дормидонтова Елена Александровна	Учитель математики и информатики	ООО «Инфоурок»	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	36	30.12.2021 – 19.01.2022
			Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144	Январь, 2022
7	Короткова Ольга Юрьевна	Учитель математики	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ	Цифровые технологии в образовании	42	Апрель – май 2022 г.
			Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144	Январь, 2022
8	Майорова Надежда Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144	Январь, 2022
9	Данчинова Элеонора Баировна		Цифровая экосистема ГАУ ДПО ИРО	Школа современного учителя. Читательская грамотность		Апрель – май 2022 г.
11	Мусатова Галина Борисовна	Учитель географии, ИЗО	ГАУ ДПО ИРО	Технологии цифровой видеобработки и видеомонтажа в деятельности педагога	36	Март, 2022 г.
			Академия реализации государственной политики и профессионально	Цифровые технологии в образовании	42	Апрель – май 2022 г.

			го развития работников образования Министерства Просвещения РФ			
			Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	144	Январь, 2022
12	Васильева Нина Ефимовна	Учитель химии и биологии	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»	Учитель химии	300	С 21 февраля 2022 г. по 22 марта 2022 г.
13	Доржиева Вероника Александровна	Учитель английского языка	ООО «Инфоурок»	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	72	С 24.01.16.02.2022 г
14	Хабудаева Надежда Леонтьевна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО ИРО	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	С 30 марта 2022 г. по 11 апреля 2022 г.
1	Пономарева С. С.	Учитель истории и обществознания	Саратов	Организация уроков «ОДНКНР» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36	
	Зюзькова М. И.	Учитель начальных классов	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	Обновление содержания образования: изменения организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»	72	С 12.10-25.10.2022 г.

	<b>Данчинов а Э. Б.</b>	<b>Учитель русского языка и литерату ры</b>	Иркутск ИРО	Формирование этнокультурной компетенции в условиях полиэтнической образовательной среды	72	26.11. – 02.12.2022
--	-----------------------------	---	-------------	---	----	------------------------

Иванова Лариса Николаевна приняла участие в **Федеральной оценке предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:**

**Дормидонтова Елена Александровна получила Почетную грамоту Министерства Образования РФ**

Важным моментом в повышении педагогического мастерства является участие наших учителей в профессиональных конкурсах.

№	ФИО	Уровень		результат
1	Доржиева В. А.	Региональный конкурс «Педагогическая симфония»	Совет молодых педагогов Иркутской области	Участник
2	Данчинова Э. Б.	Районный конкурс в рамках этнокультурного фестиваля «Сагаалган – Белый месяц», посвященный 100 – летию Аларского района, 85-летию Усть – Ордынского округа	МБОУ Алятская СОШ	Участник
3	Зюзькова Т.П. Гуляшинова М. С.	Региональный	Областной литературный конкурс «Живинка» в номинации «Поэзия»	Диплом степени 3

#### IV. Участие педагогов в семинарах, конференциях, проектах.

№	Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Место проведения	Тема
	Курленко Е. П. Соболева И. В.	Стратегическая сессия	ГАУ ДПО ИРО 14.02.2022	Федеральный проект «500+»: возможности, перспективы, ориентиры
	Короткова О. Ю.	Вебинар	ООО «Легион», г. Ростов-на-Дону, февраль	Решение задач ЕГЭ по теории вероятности
	Короткова О. Ю.	Вебинар	ГАУ ДПО ИРО март	Экономические задачи на уроках алгебры и в итоговой



				аттестации как средство формирования функциональной грамотности
	Короткова О. Ю	Вебинар	ГАУ ДПО ИРО Апрель	Особенности применения цифровых образовательных ресурсов в процессе функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла
	Данчинова Э. Б. Майорова Н. В. Доржеева В. А. Курленко Е. П.	Вебинар	26.01.2022	Проведение итогового собеседования по русскому языку
	Курленко Е. П. Майорова Н. В. Данчинова Э. Б. Зюзькова М. И. Иванова Л. Н. Бугланова М. И. Доржеева В. А.	Вебинар	Якласс  16.03.2022	В гости к Распутину
	Курленко Е. П.	Семинар	ГАУ ДПО ИРО 17-18 марта, 2022	Школа функциональной грамотности. Управленческие решения (дистанционная стажировка)
	Курленко Е. П.	Стажировочная сессия	Курленко Е. П. 12.04.2022	Муниципальные проблемно-творческие объединения как ресурс профессионального развития педагогов по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся
	Майорова Н. В.	Районное заседание круглого стола учителей русского языка и литературы	Кутулик  14.04.2022	Творчество А. Вампилова в урочной и внеурочной деятельности в образовательных организациях Аларского района
	Курленко Е. П.	Семинар	ГАУ ДПО ИРО 14.04.2022	Смешанное обучение в школе-с чего начать?
	Дормидонтова Е. А.	Вебинар	ООО «Легион» г. Ростов-на Дону	Практико-ориентируемые задания в ОГЭ по математике в 2022 году

				(задачи 1 – 5)
	Зюзькова М. И. Зюзькова Т. П. Курленко Е. П. Селезнева Е. В. Иванова Л. Н.	Семинар	ГАУ ДПО ИРО	Применение кинезиологических методов на уроках в начальной школе (в рамках деятельности СПС «Начальная школа»)
	Гуляшинова Е. А.	фестиваль	ГАУ ДПО ИРО	III Ежегодный региональный фестиваль «Психологи на Байкале»
3	Гуляшинова Е. А.	VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием)		Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка – 4 ч.
4	Гуляшинова Е. А.	Семинар	ГАУ ДПО ИРО	Сетевая форма реализации образовательных программ как эффективный механизм управления образовательной организацией. В рамках проекта «Взаимообучение городов»
5	Курленко Е. П.	Семинар	ГАУ ДПО ИРО 25.05.2022	Формирование финансовой грамотности обучающихся как основа развития финансовой культуры
6	Зюзькова Т. П.	Вебинар	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Психолого-педагогические аспекты взаимодействия образовательной организации с родителями в современных условиях»
	Зюзькова Т. П.	Вебинар	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город»	Организация обучения детей с лёгкой умственной отсталостью в современном образовательном учреждении
7	Зюзькова Т. П.	Вебинар	Мерсибо	Оперативное создание индивидуального маршрута для школьников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора

8	Зюзькова Т. П.	Вебинар	Мерсибо	Интерактивные игры и упражнения для изучения русского языка с младшими школьниками. «Русский без нагрузки – 2»
9	Майорова Н. В.	Научно-практическая конференция	ССОП «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	Всероссийская научно-практическая конференция. «Воспитание. Наставничество. Траектория развития.»
11	Пономарева С. С., Бугланова М. И.	Вебинар	ГАУ ДПО ИРО	Возможность формирования финансовой грамотности в разных сегментах образовательного пространства
12	Курленко Е. П.	Вебинар	ГАУ ДПО ИРО 10.06.2022	Актуальные изменения в современной нормативно-правовой и методической среде образовательной организации при реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО.
	Хабудаева Н. Л.	Районный практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов	МБОУ Могоеновская СОШ, с. Могоенок, 01.03. 2023 года	Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования младших школьников»
	Курленко Е. П.	Районный практико-ориентированный семинар	МБОУ Табарсукская СОШ, с. Табарсук	«Формирование функциональной грамотности – как основа развития учебно-познавательной компетенции учащихся»
	Матапова Е. И.	Муниципальный семинар школьных библиотекарей	МБОУ Ныгдинская СОШ 28 февраля 2023г	«Развитие творческой инициативы библиотекарей и формирование их профессионализма через освоение современных библиотечных и педагогических технологий»
	Гуляшинова Е. А.	Муниципальный образовательный семинар	28 февраля 2023г	«Современные формы организации работы с учащимися в дополнительном образовании»

1-2	Все учителя школы	Областная выставка агропромышленной недели-2022	Иркутск	
	Гуляшинова Е. А.	Региональная акция «Мы в поход»	ГАУ ДПО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»	«Мы в поход»
3	Зюзькова Т.П.	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования» С. Тургетуй	«Формирование навыков проектной и исследовательской деятельности у обучающихся»,	29.10.22г
	Зюзькова Т.П.	ГАУ ДПО ИРО г. Иркутском Дистанционный семинар	«Система дополнительного образования в общеобразовательных организациях как ресурс профессионального самоопределения обучающихся».	13.10.22г
4	Все учителя школы	Вебинар	«Дневник.ру» для учителей Иркутской области.	19.10.22г
5-7	Зюзькова Т.П.	Дистанционный Практико – обучающий семинар учителей логопедов, дефектологов, психологов. П. Кутулик	«Обобщение педагогического опыта в работе учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов - психологов».	20.10.22г
	Зюзькова Т.П.	Дистанционный семинар. Институт развития образования Свердловской области	«Использование индикативного показателя «численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающим и программами на базе центра образования «Точка роста»	21.10.22г

	Гуляшинова Е. А. Гуляшинова М. С.	Семинар Бахтайская СОШ	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности на базе МБОУ Бахтайская СОШ	2.11.2022
	Соловьева Н. А. Зюзькова Т. П.	Александровская СОШ	Точка роста	1.11.2022
8-9	Хабудаева Н.Л.	РМО учителей начальных классов Кутуликская СОШ	«Успешные практики внедрения и реализации ФГОС»	06.12.22г
10	Курленко Е.П.	Районный практико-обучающий семинар заместителей директоров по УВР и учителей начальных классов. МБОУ Аларская СОШ	«Формирование функциональной грамотности школьников – «ключевое направление в современном образовании»	12.12.22г
	Дормидонтова ЕА	Вебинар: «Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Решение планиметрических задач базового и профильного уровней сложности»		Г. Ростов-на-Дону ООО «Легион», 25.10 2022
	Дормидонтова ЕА	Вебинар: «Подготовка к ЕГЭ 2023 по математике. Виды экономических задач и способы их решения»		Г. Ростов-на-Дону ООО «Легион», 29.11 2022

	Дормидонтова ЕА	Вебинар: «Олимпиадная математика в 6- 11 классах»		Г. Ростов-на-Дону ООО «Легион», 08.12.2022
	Короткова О.Ю Дормидонтова Е.А Майорова Н. В. Курленко Е. П. Данчинова Э. Б.	Тестирование экспертов по аттестации		Г. Иркутск, ИРО 23.11.2022
	Дормидонтова Е.А	Вебинар: «Администрати вный регламент предоставления государственно й услуги «Аттестация педагогических работников»		Г. Иркутск ИРО, 21.21.2022
		Тестирование экспертов по аттестации		Г. Иркутск, ИРО 23.11.2022
	Короткова О.Ю	Вебинар: «Администрати вный регламент предоставления государственно й услуги «Аттестация педагогических работников»		Г. Иркутск ИРО, 21.21.2022
	Короткова О.Ю	Семинар: «Методические аспекты обучения математике в 5- 6 классах в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО 2021»		Г. Иркутск ИРО, 15.09.2022
.	Майорова Н. В. Данчинова Э. Б.	Фестиваль театральных коллективов Иркутской области «Солнце в аистовом гнезде»	«Точка на карте», «Солнце в аистовом гнезде»	П. Кутулик 23.08.2022

Также педагоги школы принимали участие в рабочих заседаниях РМО учителей по своим предметам.

Педагоги школы активно участвуют в различных мероприятиях, проводимых региональным центром мониторинга и развития профессионального образования в рамках реализации региональной системы непрерывного агробизнес - образования.

### Анализ мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся

за 2022 год:

В соответствии с графиком проведения ВПР, согласно приказу по школе в сентябре 2022 года прошли ВПР.

Класс	Предмет	Кол-во детей в классе	Кол-во детей прин. участие в ВПР	Кол-во 2	Кол-во 3	Кол-во 4	Кол-во 5	Успеваемость	Качество	
5 класс	Русск. яз	16	12	1		5	4	2	91,6	75
	Математ	16	16	-		8	6	2	100	50
	Окруж. мир	16	16	-		7	11	-	43,8	68,2
6 класс	Русс. Яз	5	5			3	2		100	40
	Математ.	5	5	1		1	2	1	80	60
	История	5	5	1		1	2	1	80	60
	Биология	5	5			1	3	1	100	80
7 класс	Русс. Яз	12	11	2		2	6	1	83,9	72,7
	Математик	12	12	1		3	8	-	90,9	66,6
	Общество	12	11			5	4	2	100	54,5
	География	12	12	1		4	5	2	91,6	58,3
8 класс	Русск.яз.	5	5			3	1	1	100	40
	Математ.	5	5	1		2	1	-	80	20
	Англ. Яз.	5	5	-		3	2		100	40
	История	5	5	-		2	3	-	100	60
	Биология	5	5	-		3	2	-	100	40
9 класс	Русск.яз	9	8	1		2	4	1	87,5	62,5
	Математик.	9	8	1		3	3	1	87,5	50
	Биология	9	9	1		2	3	3	88,8	66,6
	Общество	9	9			6	3	-	100	33,3

Выводы:

Всем учителям-предметникам привести в систему работу по подготовке к ВПР, так как это является составляющей частью при подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся.

**17.11.2022 г. ученики 8 класса приняли участие в диагностике по функциональной грамотности**

**Функциональная грамотность**

<b>МБОУ Алятская СОШ</b>		<b>понижен ный</b>	<b>1</b>	<b>недостаточ ный</b>	<b>4</b>	<b>понижен ный</b>	<b>9</b>	<b>недостаточный</b>
МБОУ Алятская СОШ	8001	пониже нный	<b>1</b>	недостаточ ный	<b>1</b>	недостато чный	<b>7</b>	недостаточный
МБОУ Алятская СОШ	8002	недост аточны й	<b>2</b>	недостаточ ный	<b>10</b>	базовый	<b>15</b>	пониженный
МБОУ Алятская СОШ	8003	пониже нный	<b>1</b>	недостаточ ный	<b>1</b>	недостато чный	<b>7</b>	недостаточный
МБОУ Алятская СОШ	8004	недост аточны й	<b>1</b>	недостаточ ный	<b>4</b>	пониженн ый	<b>8</b>	недостаточный

**Участие в олимпиадах:**

В 2022-2023 учебном году МБОУ Алятская СОШ участвовала в муниципальном этапе предметных олимпиад по 11 предметам: географии, физкультуре, биологии, физике, русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку, ОБЖ, литературе, математике,

Всего в олимпиаде приняло участие 35 обучающихся (18 детей)

<b>Предмет</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Качество</b>
Литература	2	0
Английский язык	1	0
История	3	0
Обществознание	2	50%
Физика	2	0
ОБЖ	5	100 %
Физкультура	7	85,7 %
Русский язык	5	20 %
Биология	2	50 %
География	1	0
Математика	3	0
4 класс	2	0
итого	35	40 %

Общее качество участия: 40 %

Победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

<b>№</b>	<b>Ф.И. ученика</b>	<b>предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>результат</b>	<b>Руководитель</b>
1	Васильев Ятур	ОБЖ	7	<b>победитель</b>	Соловьева Н. А.
2	Шишков Александр	ОБЖ	8	призер	Соловьева Н. А.
3	Черкалов Сергей	ОБЖ	8	призер	Соловьева Н. А.
4	Глушинский	ОБЖ	9	призер	Соловьева Н. А.



	Никита				
5	Мусатова Владлена	ОБЖ	10	призер	Соловьева Н. А.
6	Беляев Руслан	Биология	9	призер	Васильева Н. Е.
7	Мадасов Константин	Обществознание	11	<b>победитель</b>	Пономарева С. С.
8	Мусатова Владлена	Русский язык	10	призер	Данчинова Э. Б.
9	Матапов Эдуард	Физическая культура	7	призер	Фомченко Л. М.
10	Мадасова Елена	Физическая культура	7	призер	Фомченко Л. М.
11	Шишков Михаил	Физическая культура	8	призер	Фомченко Л. М.
12	Данчинова Сарюна	Физическая культура	9	призер	Фомченко Л. М.
13	Мусатова Владлена	Физическая культура	10	призер	Фомченко Л. М.
14	Попов Александр	Физическая культура	11	призер	Фомченко Л. М.

Среди всех учащихся больше всего призовых мест набрала ученица 10 класса Мусатова Владлена (русский язык, ОБЖ и физическая культура).

На заседании МС школы были проанализированы задания МЭ ВсОШ и сделаны выводы: уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиад, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

## 5.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с программой развития МБОУ Алятская СОШ в 2022 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач. Главным вопросом является создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Перед педагогами школы в 2022 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Продолжать развитие системы дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание)
- Духовно – нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

- Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание)
- Социальное направление (самоуправление, трудовое)
- Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность)

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 13 классных руководителей, социальный педагог – 1, педагог – психолог – 1, 10 педагогов дополнительного образования: 5 педагогов от РДДТ.

#### **Работа методического объединения классных руководителей.**

В соответствии с планом методической работы школы на 2022 год, в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

В течение учебного года М/О классных руководителей были проведены пять заседаний. Заседания проходили в различных формах:

1. «Организация работы классных руководителей на 2022 год»
2. «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся»
3. «Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися»
4. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»
5. «Вот стали мы на год взрослее...»

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 13 классных руководителей 12 имеют высшее педагогическое образование.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку

- Подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно методическое объединение играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы

классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на методическом объединении классных руководителей.

- Классные руководители каждый семестр сдают отчёт зам. директора по ВР, в конце года анализируют свою работу.
- Администрацией и руководителем методического объединения классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.
- По проверки документации классного руководителя было выявлено, что все классные руководители в полном объёме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний. Классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Посещаемость кружков и секций по школе: 100%

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- Праздник первого звонка;
- День учителя;
- День пожилого человека;
- Новогодние утренники;
- День матери;
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества,
- Международному женскому Дню 8 Марта;
- Мероприятия, посвященные другим государственным праздникам;
- Праздник последнего звонка.

Все мероприятия прошли на высоком уровне. Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители старались привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и **недоработки**. В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
5. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
6. Привлекать еще большее количество родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Проанализировав работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

**Работа по профилактике беспризорности и правонарушений.**

В школе проведена работа по выявлению неблагополучных, многодетных, неполных семей. На основе полученных данных составлены списки детей группы риска, списки вышеперечисленных категорий семей.

Социальный паспорт школы:

Количество учащихся – 97

Детские организации, работающие в школе - 1

Количество кружков и секций – 26

Школьные – 21

РДДТ – 5

Спортивные секции – 5

В них занимается детей: всего – 97

Из них на учете ГДН – 0

Из них на внутришкольном учете - 0

Количество многодетных семей – 13

Количество малообеспеченных семей – 34

Количество неполных семей – 10

Из них только мать – 10

Только отец – 0

Количество детей находящихся на опеке – 2

Количество неблагополучных семей – 2

Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете – 0

Количество обучающихся, состоящих на учете в ГДН – 0

Количество обучающихся, «группы риска» - 0

Сведения о здоровье детей:

Количество здоровых детей – 97

Детей с хроническими заболеваниями – 0

Детей-инвалидов - 0

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Проводились профилактические беседы с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних, с сотрудниками ДПС, с сотрудниками прокуратуры. В данном учебном году на учете в «группе риска» в начале учебного года состояло 0.

Задачи на следующий учебный год:

1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;

2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливая причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.

3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами.

### **Гражданско - патриотическое воспитание**

В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в этом учебном году в нашей школе большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

**Цель:** Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Мероприятия к 77 – летию Победы в Великой Отечественной Войне:

- Цикл мероприятий «Боевой путь ветерана» (классные часы, беседы);
- Выставка рисунков «Памяти павших будьте достойны»;
- Соревнования по шашкам и шахматам среди обучающихся, посвященные

Дню Защитника Отечества и 77-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- Акция «Напиши письмо солдату!»;
- Акция «Открытка ветерану»;
- Уроки Мужества «Блокадный Ленинград», «Поклонимся Великим тем годам» (классные часы, беседы);
- Просмотр кинофильмов, документальных фильмов, видеороликов о ВОВ;
- Подготовка стендов к 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Конкурс газет, посвященных 9 мая;
- Торжественный митинг;
- Праздничный концерт «И помнит мир спасённый»;
- Участие в эколого-патриотической акции «Посади дерево Победы»;
- Акция «Память» - по благоустройству территории вокруг обелиска.

Также с 1 сентября 2022 года в нашей школе, как и в других школах нашей страны, начало учебной недели начинается с поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна. Данная практика является важнейшим элементом патриотического воспитания школьников.

### **Профориентационная работа школы**

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

Естественно, очень сложно сориентироваться в огромном разнообразии профессий, измеряющихся пятизначным числом. Нужно понять содержание разных профессий; требования, которые они предъявляют к человеку; суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы. В общем, выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными.

Опыт показывает, что даже обилие информации о профессиях и о самом себе не дает подростку каких-то новых оснований выбора, он не знает, как ее использовать.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) *Взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) *Связь* профориентации с жизнью.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно.

В школе были проведены различные мероприятия: тематические классные часы во всех классах (1-11 кл) индивидуальные и групповые профориентационные беседы. Классные руководители 5-8 классов и учителя начальной школы, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины, активное участие в конкурсах рисунков.

С 6 по 11 класс обучающиеся принимают участие во Всероссийских проектах «Большая перемена», «Проектория» в рамках национального проекта «Образование».

### **Экологическая работа**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте. В ходе месячника по экологическому воспитанию были проведены классные часы, конкурс рисунков и проектов «Наша планета Земля», конкурс агитбригад на экологические проблемы.

Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества, нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями и лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Велась работа с родительским комитетом школы, однако участие комитета в жизни школы очень мала. Классные руководители смогли наладить тесную связь родителей со школой: родители данных классов не только принимают активное участие в мероприятиях класса, но и школы. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

### **Совершенствование дополнительного образования.**

Охват обучающихся дополнительным образованием в МБОУ Алятская СОШ составляет - 100%

Направления дополнительного образования:

1. Спортивно-оздоровительное – «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Шахматы»;
2. Гражданско - патриотическое – «Поиск», «Патриот»;
3. Социальное–гуманитарное – «Безопасное колесо», «Пресс - центр»;
4. Естественнонаучное– «Математика для увлеченных», «Культура речи», «Юный цветовод», «Маленький фермер»;
5. Художественное – «Страна мастеров», «Умелые ручки», «Волшебная акварель», «Третий звонок», «Хореографическое творчество»;
6. Туристско – краеведческая – «Мой край, моя судьба», «Музейное дело»;
7. Техническое – «Мир в объективе», «Юный информатик», «Промышленный дизайн», «Виртуальная реальность», «Lego–конструирование»;
8. Экологическое – «Луч»

**Также в 2022 учебном году прошли профилактические мероприятия:**

- Общешкольное родительское собрание;
- Беседа с сотрудниками ГИБДД по профилактике детского дорожного травматизма;
- Профилактическая неделя «Высокая ответственность», профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде;
- Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная к Всемирному дню предотвращения самоубийств;
- Профилактическая неделя «Единство многообразия», профилактика экстремизма в подростковой среде, приуроченная к всемирному дню толерантности;
- Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие», профилактика употребления табачных изделий или потребления никотинсодержащей продукции;
- Неделя правовых знаний «Равноправие»
- Профилактическая неделя алкоголизма «Будущее в руках»;
- Безопасное обращение с огнем.

**Участие в общешкольных мероприятиях обучающихся:**

1. 6 мая - Конкурс чтецов, посвященный дню Победы
2. 1 сентября - День знаний. Прошла торжественная линейка для 1,9, 11 классов. Также прошли классные часы на тему «».
3. 3 сентября - Митинг в честь окончания Второй мировой войны.
4. 1 ноября- Конкурс чтецов, посвящённый А. В. Вампилову, В. Г. Распутину.

**Участие в мероприятиях разного уровня обучающихся:**

№	Мероприятие, уровень	Обучающиеся Класс ФИО (полностью)	Тема (краткая информация, др.)	Результат
	Открытый региональный чемпионат	Бардаева Даша, 10класс	«Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)	2 место
	Окружной Литературный конкурс «Слово доброе посеять...» посвящённый	Майоров Сергей, 4 класс	Литературный конкурс «Слово доброе посеять...» посвящённый 85-летию со дня рождения В. Г. Распутина.	2 место

	й 85-летию со дня рождения В. Г. Распутина.			
	Окружной Литературный конкурс «Слово доброе посеять...» посвящённый 85-летию со дня рождения В. Г. Распутина.	Мадасова Елена, 6 класс	Литературный конкурс «Слово доброе посеять...» посвящённый 85-летию со дня рождения В. Г. Распутина.	2 место
	Муниципальный конкурс «Мои увлечения» для обучающихся с ОВЗ. Номинация «Живопись»	Глушинская Виолетта, 3 «Л» класс	Конкурс «Мои увлечения» для обучающихся с ОВЗ. Номинация «Живопись»	Призёр
	«Живое слово»	Мадасова Елена, 6 класс		Участник
	Региональный Литературно-исследовательский конкурс .	Беляев Егор, 2 класс. Дельбеева Аня, 2 класс. Васильева Дарина, 2 класс. Копытова Кристина, 2 класс.	Литературно-исследовательский конкурс . Валентин Распутин, Александр Вампилов «Сказки Тофаларии»	1 место
	Якласс. Онлайн - викторина «В гости к Распутину» Март, 2022 г.	Парханеев Родион, Стеблина Ксюша, Лимаренко Ксюша		Призёр Призёр Участник
	Якласс. Онлайн - викторина. «В гости к Распутину» Март, 2022 г.	Васильева Дарина, Копытова Кристина, Глушинская Юля, Дельбеева Аня		Победитель Призёр Участник Призёр
	Якласс. Онлайн - викторина «В гости к	Боганов Виталия		Участник



	Распутину» Март, 2022 г.			
	Якласс. Онлайн - викторина. «В гости к Распутину» Март, 2022 г.	Никитина Ульяна, Курленко Никита, Майоров Серёжа, Бодонова Злата		Призёр Победитель Победитель Участник
	Муниципаль ный конкурс для детей с ОВЗ « Лучший слесарь»	Постовит Вова, 9 класс		Победитель
	Научно- практическа я конференция младших школьников «Мои первые проекты»	Никитина Ульяна, 4 класс. Майоров Сергей, 4 класс. Тармаева Юлия, 4 класс.	НПК «Мои первые проекты»	Призер
	I этап областного конкурса «Начинающ ий фермер» на базе ГАПОУ ИО «Заларински й агропромыш ленный техникум»	Мадасов Константин, 9 класс	Разработка и защита бизнес-плана «Зимняя теплица».  Номинация «Растениеводство». Руководитель Соловьёва Н.А.	Диплом степени, сертификат финалиста регионального этапа международной бизнес-игры «Начинающий фермер» 1
	Районные соревновани я по лыжным гонкам	Ягналов Василий, 11 класс Никитин Дмитрий, 11 класс Васильев Василий, 11 класс  Попов Александр, 9 класс Янов Олег, 8 класс  Шишков Михаил, 6 класс  Артюхов Максим, 9 класс  Ханчук Андрей, 9 класс	Руководитель: Фомченко Л.М.	Общекомандное 1 место
	Кустовые соревновани	Бардаева Дарья, 9 класс		1 место

	я по волейболу	Мусатова Владлена, 8 класс Гребёнкина Саша, 9 класс Хубанова Саша, 9 класс Манзарова Катя, 8 класс Черенкова Юлия, 11 класс		
	Районные соревнования по волейболу	Васильев Василий, 11 класс Ягналов Василий, 11 класс Никитин Дмитрий, 11 класс Ханчук Андрей, 9 класс Артюхов Максим, 9 класс Попов Александр, 9 класс		1 место  Лучший связ. Лучший игрок
	Районные соревнования по лёгкой атлетике	Ягналов Василий, 11 класс	Бег 100 м.	1 место
		Никитин Дмитрий, 11 класс	Бег 200м.	2 место
		Васильев Василий, 11 класс		Участие
		Манзарова Екатерина, 8 класс	Бег 100м.	3 место
		Мусатова Владлена, 8 класс		Участие
		Бардаева Дарья, 9 класс		Участие
		Попов Александр, 9 класс		Участие
		Морозов Слава, 11 класс	Прыжки в длину	2 место
		Гребёнкина Саша, 9 класс		Участие
		Янов Олег, 8 класс		Участие
		Шишков Михаил, 6 класс		Участие
		Артюхов Максим, 9 класс		Участие
	Черенкова Юлия, 11 класс		Участие	
	Межрайонный турнир по русским шашкам	Мадасов Константин, 10 класс	Руководитель Фомченко М. Л.	3 место
		Мусатова Владлена, 9 класс		3 место

Районный конкурс «Ученик года – 2022»	Мусатова Владлена, 9 класс	Руководитель Селезнева Е. В.	Участие
Сдача ГТО	Манзарова Екатерина, 9 класс	Руководитель Фомченко Л. М.	Золотой знак отличия
Районный хореографический фестиваль «Звездный мир танца»	Архипова Валерия, 4 класс Никитина Ульяна, 4 класс Михеева Елизавета, 5 класс Парханеева Диана, 5 класс Мадасова Елена, 6 класс Данчинова Сарюна, 7 класс Гусак Лилия, 7 класс	Руководитель Зюзькова Т. П.	1 место
Региональный отборочный тур Juniorskillsn направление «Агрономия»	Крылова Ксения, 8 класс	Руководитель Соловьева Н. А. г. Иркутск	1 место
Региональный конкурс Juniorskillsn направление «Cityfarmer»	Мадасов Константин, 10 класс Беляев Руслан, 8 класс	Руководитель Соловьева Н. А. г. Ангарск, ОЦ «Персей»	3 место
Муниципальный конкурс фотографий «Моё село»	Селезнев Богдан, 8 класс	Руководитель Дормидонтова Е.А.	2 место
	Мадасова Елена, 6 класс	Руководитель Мусатова Г. Б.	3 место
Региональный конкурс Номинация «Экология и жизнь»	Дельбеева Анна Анатольевна, Василева Дарина Андреевна, Копытова Кристина Алексеевна	Юный фермер. Номинация «Экология и жизнь»	2 место
Региональный конкурс	Васильева Маргарита Баировна, 1 класс	Юный фермер. Номинация	Участник

	Номинация «Наблюдение и выращивание домашних животных»		«Наблюдение и выращивание домашних животных»	
	Межрайонная научно – практическая конференция	Васильева Наташа, Васильева Маргарита, 1 класс	Межрайонная научно – практическая конференция «Традиции моего народа»	Участницы
	Межрайонная научно – практическая конференция «Традиции моего народа»	Глушинская Нелли, 5 класс	Межрайонная научно – практическая конференция «Традиции моего народа»	участница
	Межрайонная научно – практическая конференция «Традиции моего народа»  Тема: «Рыболовная сеть и лодки-долбленки на озере Аляты»	Крылова Ксения, 9 класс	Межрайонная научно – практическая конференция «Традиции моего народа»  Тема: «Рыболовная сеть и лодки-долбленки на озере Аляты»	Участница
	Муниципальный конкурс фотографий «Моя малая родина»	Черкалов С.-8 класс Шишков Саша-8класс Новицкая У-7класс	Муниципальный конкурс фотографий «Моя малая родина»	Участники
	Муниципальный конкурс фотографий «Мое село»	Майоров Сергей Никитина Ульяна Бодонова Злата – 5 класс	Муниципальный конкурс фотографий «Мое село»	3 место  участницы
	Муниципальный конкурс от РДДТ	4 класс Грачева Наташа	Муниципальный конкурс от РДДТ	1 место

	«Детских рук творенье»	Шаракшанэ Туяна – 5класс	«Детских рук творенье»	2место
	Муниципальный этап детско – юношеского фестиваля «Язык душа народа»	Учащиеся 5 класса	Муниципальный этап детско – юношеского фестиваля «Язык душа народа»	2 место
	Муниципальный конкурс «Большие танцы»	Учащиеся 9 – 11 классов	Муниципальный конкурс «Большие танцы»	3место
	Региональный конкурс «Вместе мы сила»	13 учеников 3 класса	Региональный конкурс «Вместе мы сила»	Участники
	Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке «Веков связующая нить». 10.08.2022	Соловьев Владислав, 6 класс	Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке «Веков связующая нить». 10.08.2022	1 место
	Направление : «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это значит быть ребенком? (А. Линдгрэн). Тема: «У всякого детства свои глаза»	Парханеева Диана, 6 класс	Направление: «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это значит быть ребенком? (А. Линдгрэн). Тема: «У всякого детства свои глаза»	1 место
	Конкурс фоно-записей на языках народов РФ	Данчинова Сарюна, 8 класс	Конкурс фоно-записей на языках народов РФ песен, сказок, поговорок и других форм УНТ «Звучи в	Участие

	песен, сказок, поговорок и других форм УНТ		веках, родной язык!»	
	НПК «Байкальско е кольцо»	Худоногова Виктория, 7 класс	НПК «Байкальское кольцо»	Участие
	Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке.	Соловьев Владислав, 6 класс	Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке. «Веков связующая нить»	Участник
	Региональн ый конкурс пришкольн ых участков.	Ученики 5 и 7 класса	Конкурс пришкольных участков. «Лучшая агидбригада»	3 место
	Чемпионат Джуниорски ллс Компетенци я Сити- фермерство	Мадасов Костя, 11 класс. Беляев Руслан, 9 класс	Чемпионат Джуниорскиллс Компетенция Сити- фермерство	2 место
	Чемпионат Джуниорски ллс Компетенци я: Ветеринария	Черкалов Сергей, Шишков Александр	Чемпионат Джуниорскиллс Компетенция: Ветеринария	Участники
	Кустовые соревновани я по мини- футболу		Кустовые соревнования по мини-футболу	1 место
	Районные соревновани я по мини- футболу. Финал. (п.Кутулик)		Районные соревнования по мини-футболу. Финал. (п.Кутулик)	Участие (4 место)
	Муниципаль ный этап фестиваля «Язык – душа народа».	12 обучающихся с 5-7 класса	Муниципальный этап фестиваля «Язык – душа народа». Номинация «фольклорные ансамбли»	2 место,

			(п. Кутулик)	
	Региональный этап конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.	Соловьев Владислав «Веков, связующая нить...»	Номинация «Сочинение о своей культуре на русском языке», среди 5-7 классов	-1 место
	Открытое первенство среди юношей и девушек по гиревому спорту. (п. Кутулик)	Личный зачет: Матапов Эдуард (7 кл.) – 1 место; Глушинский Михаил (9 кл.) – 1 место; Попов Александр (11 кл.) – 1 место; Лимаренко Александр (9 кл.) – 1 место; Глушинский Никита (9 кл.) – 2 место; Гребенкин Владислав (6 кл.) – 2 место	Открытое первенство среди юношей и девушек по гиревому спорту. (п. Кутулик)	Общекомандное – 1 место; Командная эстафета – 1 место;
	Муниципальный экологический слет «Юный друг природы». (с. Идеал)		Муниципальный экологический слет «Юный друг природы». (с. Идеал)	Участие
	Осенний фестиваль «ГТО с		Осенний фестиваль «ГТО с учителем»	2 место общекомандное

	учителем» (п. Кутулик)		(п. Кутулик)		
	Торжественный митинг открытия мемориальной доски бывшему выпускнику МБОУ Алятской СОШ Крылову И. Г., погибшего в специальной военной операции	1-11 классы, обучающихся	97	Торжественный митинг открытия мемориальной доски бывшему выпускнику МБОУ Алятской СОШ Крылову И. Г., погибшего в специальной военной операции	
	Товарищеская игра по волейболу с МБОУ Иваническая СОШ (с. Аляты, 28.10.2022г.)			Товарищеская игра по волейболу с МБОУ Иваническая СОШ (с. Аляты, 28.10.2022г.)	1 место общекомандное
	Товарищеская игра по волейболу с СПТУ (с. Аляты, 18.10.2022г.)			Товарищеская игра по волейболу с СПТУ (с. Аляты, 18.10.2022г.)	2 место общекомандное
	Акция «Мы вместе», в поддержку мобилизованных солдат	1-11 классы, обучающихся	97	Акция «Мы вместе», в поддержку мобилизованных солдат	
	Муниципальный конкурс «Моё село»	Майоров Сергей		Муниципальный конкурс «Моё село»	3 место



	Номинация «Фото»		Номинация «Фото»	
	Фото и видео конкурс «Моя малая Родина» (организатор отдел по спорту и делам молодежи Аларского района)	Бардаева Дарья  Мусатова В., Шишков А., Черкалов С., Новицкая У.-	Фото и видео конкурс «Моя малая Родина» (организатор отдел по спорту и делам молодежи Аларского района)	победитель в номинации «Лучший видеоролик»;  участие
	II Всероссийский конкурс фоно-записей на языках народов Российской Федерации песен, сказок, поговорок и других форм устного народного творчества «Звучи в веках, родной язык!»		II Всероссийский конкурс фоно-записей на языках народов Российской Федерации песен, сказок, поговорок и других форм устного народного творчества «Звучи в веках, родной язык!»  Номинации: «Мудрость народов»  «Скажи другу «Здравствуй!»	Участие
	Выездная экскурсия в рамках реализации областного проекта	12 обучающихся	Выездная экскурсия в рамках реализации областного проекта «Здесь родины моей начало», маршрут «По Вампиловским местам Кутулика» (п. Кутулик)	
	Областной инклюзивны		Открытый мастер – класс «Как оживает	

	й театральный фестиваль «Открытая рампа: вход свободный» на базе «МЦБ им. А. В. Вампилова»		кукла» в рамках II Областного инклюзивного театрального фестиваля «Открытая рампа: вход свободный» на базе «МЦБ им. А. В. Вампилова»	
	Слет лидеров школьного самоуправле ния на базе МБОУ ДО РДДТ	Мусатова Владлена	Слет лидеров школьного самоуправления на базе МБОУ ДО РДДТ	
	Агропромыш ленная неделя Иркутской области в Сибэкспоцен тре. (г. Иркутск)	Грачева Полина, Грачева Наталья, ШаракшанэТуяна изготовили подделки на выставку	Агропромышленная неделя Иркутской области в Сибэкспоцентре. (г. Иркутск)	
	XI Районный конкурс творческих интернет проектов – презентаций по декоративно – прикладному искусству	Грачева Наталья – 1 место ШаракшанэТуяна – 2 место	XI Районный конкурс творческих интернет проектов – презентаций по декоративно – прикладному искусству «Детских рук творенье»	
	Слет передовиков сельского хозяйства Аларского района как организация, реализующая областной проект	Коллектив педагогов МБОУ Алятская СОШ  5 класс с песней «Матушка Россия» (рук.Зюзькова Т. П.	Слет передовиков сельского хозяйства Аларского района как организация, реализующая областной проект агробизнес образование	

	агробизнес образование			
	Межрайонное НПК «Традиции и обычаи моего народа»	Васильева Н., Васильева М. – участие Глушинская Н. – участие Крылова К. - участие	Межрайонное НПК «Традиции и обычаи моего народа»	
	Кустовые соревнования по баскетболу среди юношей и девушек	1 место – команда юношей 2 место – команда девушек	Кустовые соревнования по баскетболу среди юношей и девушек	
	Районные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек (финал)	3 место – команда юношей	Районные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек (финал)	
	Районный конкурс «Большие танцы»	3 место	Районный конкурс «Большие танцы»	
	Краеведческая НПК «Байкальское кольцо – 2022»	Худоногова Вика	Краеведческая НПК «Байкальское кольцо – 2022»	3 место
	НПК «Будущий хозяин земли»	Данчинова Сарюна	НПК «Будущий хозяин земли»	2 место
	Всероссийские онлайн конкурсы: - «Милой	Шишков Егор – 1 место Матапов Денис – 1 место Глушинский Валерий – 2	Всероссийские онлайн конкурсы: - «Милой маме»	

маме» -«Первый снег» -«День народного единства»	место Солдатов Владимир – 2 место Солдатова Ирина – 2 место Грачева Полина – 1 место Глушинская Виолетта – 2 место Балдаева Виолетта–2 место Дельбеева Анастасия – 2 место Грачева Марина – 2 место	-«Первый снег» -«День народного единства»	
6 декабря на базе ЗАПТ встреча с представителями ИрГАУ	Обучающиеся 9 класса	6 декабря на базе ЗАПТ встреча с представителями ИрГАУ	
Районный конкурс генеалогических исследований «Семейное древо», приуроченное к 100-летию Аларского района	Мусатова Владлена – 2 место	Районный конкурс генеалогических исследований «Семейное древо», приуроченное к 100-летию Аларского района	
Интернет викторина посвященная Дню Конституции среди школьников	Мусатов Э., Мусатов Я. – победители Бардаева, Попов А., Мадасов К., Гусак А., Тяглов В., Худоногова В.	Интернет викторина посвященная Дню Конституции среди школьников	
Турнир по волейболу памяти учителя	1 место	Турнир по волейболу памяти учителя физической культуры Балтыровой Г. Б.(на базе	

физической культуры Балтыровой Г. Б.(на базе МБОУ Алятская СОШ)		МБОУ Алятская СОШ)	
Районный турнир по шашкам	В личном зачете: 2 место – Мадасов К., 3 место – Мадасова Е., Васильев Я.	Районный турнир по шашкам	3 общекомандное место.
Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее» г. Усолье - Сибирское	Беляев Руслан – 3 место	Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее» г. Усолье - Сибирское	
Акция «Открытие солдату»	1-11 классы	Акция «Открытие солдату»	
Творческая встреча с детским писателем Алёной Шипициной «Простая музыка в стихах»		Творческая встреча с детским писателем Алёной Шипициной «Простая музыка в стихах»	
Товарищеская встреча с Зонской СОШ по волейболу, посвященная Дню героев Отечества района (на базе МБОУ Алятская		Товарищеская встреча с Зонской СОШ по волейболу, посвященная Дню героев Отечества района (на базе МБОУ Алятская СОШ)	1 место команда юношей

	СОШ)			
	Товарищеская встреча по волейболу с командой администрации района (на базе МБОУ Алятская СОШ)		Товарищеская встреча по волейболу с командой администрации района (на базе МБОУ Алятская СОШ)	1 место команда юношей
	Турнир по волейболу посвященный 100-летию образования СССР (с. Бахтай)		Турнир по волейболу посвященный 100-летию образования СССР (с. Бахтай)	3 место команда юношей

**С 8 января по 15 января 2022 года** Мадасов Константин и Попов Александр приняли участие в XIV в Зимней сессии лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций по теме «Я наставник».

**13.04.2022 г.** Ученики 10 класса посетили выездные занятия Образовательного центра «Персей» на базе УПО п. Кутулик «ЗАПТ».

#### **Выводы и предложения:**

1. Классным руководителям расширить блок работы учащихся по различным видам безопасности (дорожная безопасность, пожарная безопасность, профилактика суицидального поведения, буллинг (травля), скулшутинг (вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения), терроризм);
2. Активизировать работу классных руководителей старших классов;
3. Активизировать работу школьных кружков;
4. Продолжить работу по реализации годового плана.

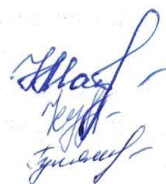
#### **Выводы:**

Исходя из итогов самообследования, были определены следующие задачи для эффективной реализации образовательной деятельности по повышению качества образования на 2022 год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательных отношений через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального основного, среднего общего образования на уровне требований государственных стандартов образования;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ);
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.
4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Директор школы:  
Заместитель директора по УВР:  
Заместитель директора по ВР:



Майорова Н. В..  
Курленко Е. П.  
Гуляшинова Е. А.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ АЛЯТСКАЯ СОШ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п	N	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность учащихся	97
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50
	1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
	1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
	1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
0	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
	1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
2	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
3	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
4	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-



5	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
6	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
7	1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
8	1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69/68
9	1.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21/ 21,2 %
9.1	1.1	Регионального уровня	5/5%
9.2.	1.1	Федерального уровня	-
9.3.	1.1	Международного уровня	-
0	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7/100
2	1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
3	1.2	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
4	1.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
5	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/88,8
6	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/88,8
7	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11,1
8	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11,1
9	1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/72,2

9.1	1.2	Высшая	12/66,6
9.2	1.2	Первая	1/5,5
0	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
0.1	1.3	До 5 лет	3/16,6
0.2	1.3	Свыше 30 лет	6/33,3
1	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16,6
2	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/27,7
3	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100
4	1.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100
	2.	Инфраструктура	
	2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
	2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
	2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
1	2.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2	2.4.	С медиатекой	да
3	2.4.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4	2.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5	2.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25
-----	---	----