

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работ, ЕГЭ, обученности учащихся по итогам года, разработка индивидуального плана профессионального развития |  |  |  | деятельности педагога по повышению качества обученности учащихся |
| **Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем** |
| **2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА**Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования |
| 1 | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования иГИА | Заседания школьных предметных методических объединений | Сентябрь- октябрь 2020г.,Январь 2021г. | Данчинова Э.Б.зам.директора Руководители МО | Выработка методических рекомендаций по планированию и организациидеятельности педагога по повышению качества обученности учащихся |
| 2 | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА вРоссийской Федерации | Заседания муниципальных предметных методических объединений | В течение года | Педагоги |
| 3 | Изучениефедерального и регионального,муниципально го планов повышения объективност и образовательн ых результатовобучающихся | Совещание при заместителедиректора  | В течение года (по плану) | Данчинова Э.Б.зам.директора по УВР |
| **3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся**Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся |
| 1 | Повышение квалификации педагогическихработников через | Курсы повышенияквалификации | В течение года (позапросу) | Данчинова Э.Б.,зам.директора по УВР, | Повышение уровня профессиональной |
| 2 | Участие в | В течение |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | работе РМО,ШМО | года (поплану) | руководители МО,педагоги | компетентности педагогов |
| 3 | Участие в профессиональн ых конкурсах ипроектах | В течение года |
| 4 | Самообразование |
| 5 | Внутришкольная стажировка для вновь прибывших педагогов ипедагогов, испытывающих затруднения в организацииобразовательного процесса | Посещение уроков у наставников и уроки для наставников, составление плана самообразовани я и развития | Ноябрь – декабрь 2020г. (по плануметодическ ой работы школы) | Данчинова Э.Б.,зам.директора по УВР, руководители МО,педагоги | Обмен опытом по повышению качества образования |
| 6 | Взаимопосещение уроков | Посещениеуроков коллег | В течениегода |
| 7 | Участие в вебинарах, семинарах, заседаниях районныхметодических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедури ГИА,обучающих мероприятий по подготовке экспертов | Семинары, вебинары,заседания РМО и ШМО | В течение гола (по плану) | Повышение уровня профессиональн ой компетентности педагогов |
| 8 | Консультировани е учителей, разработка рекомендаций,памяток | Собеседования, консультации | В течение года (по запросам) | Данчинова Э.Б.,зам.директора по УВР,педагоги |
| 9 | Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся кВПР | Совещания при педагоге- психологе, размещение информации наофициальном сайте школы | В течение года | Данчинова Э.Б.,зам.директора по УВР, иванова Л.Н., педагог-психолог |
| **4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов****обучающихся**Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов |
| 1 | Персональный контроль задеятельность | ВШК | В течение года | Администрац ия  | Разработка рекомендаций поповышению |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень знаний по результатам ВПР, ГИА |  |  |  | уровня преподавания предметов.Повышение профессиональн ого уровняпедагогических работников.Своевременная методическая помощь, корректировкадеятельности |
| 2 | Проведение внутренних мониторингов: отслеживание качественнойуспеваемости по предметам, отслеживание качественнойуспеваемости по классам | Мониторинг | В течение года | Администрац ия школы | Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей |
| 3 | Контроль за выполнениемпрограмм | ВШК | По итогам четвертей игода | Анализ освоения обучающимися федеральных государственных стандартов общего образования.Разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ. |
| 4 | Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ ГИА | ВШК | Май – июнь 2021г. | Администрац ия школы, педагоги |
| 5 | Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, муниципальных диагностических работ, школьного, муниципального этапов ВсОШ | Мониторинги | Постоянно в соответстви и сграфиком проведения ВсОШ, ВПР | Разработка рекомендаций по повышению уровня преподавания предметов.Повышение профессиональн ого уровняпедагогических работников.Своевременная методическая помощь,корректировка деятельности |