

Принята  
на заседании педагогического  
совета школы

Протокол № 1  
От 28 08 2017



приказ № 112 от 1.09.2017

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФКГОС)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
АЛЯТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Алматы, 2017 г

## **Общие положения**

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алятская средняя общеобразовательная школа представляет собой документ, в котором определены цели образовательного процесса, планируемые результаты, содержание образования.

МБОУ Алятская СОШ, именуемое далее «Учреждение», осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

## **Предназначение школы**

*Создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире*

Для нас ценно:

1. Выполнение образовательного государственного заказа
2. Положительная динамика образовательных результатов
3. Комфортность обучения и работы всего коллектива школы
4. Удовлетворённость образовательными услугами учащимися и родителями
5. Рост статуса школы в муниципалитете

## **Направленность образовательной программы**

Образовательная программа определяет содержание среднего общего образования, принципы, особенности, программное и учебно-методическое обеспечение его реализации в учебных курсах, предметах, дисциплинах, а также организационно-педагогические условия учебной и внеучебной деятельности обучающихся, основные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы и регламентирующие порядок и формы оценки качества подготовки обучающихся.

Образовательная программа обеспечивает реализацию федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе среднего общего образования, утверждённых приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют более 250 человек (педагогов, обучающихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Школа способна предложить общее и дополнительное образования на уровне Государственных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Под качеством образования в МБОУ Алятская средняя общеобразовательная школа понимается соответствие конкретных результатов работы школы государственным образовательным стандартам и запросам потребительских услуг, т.е. обучающихся, их родителей и общества в целом.

Образовательная программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом Учреждения.

Образовательная программа принята на заседании педагогического Совета

### Нормативно-правовая база образовательной программы

Настоящая образовательная программа разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010/2011 учебный год».
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Приказ Министерства образования Иркутской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области».
- Приказ Министерства образования Иркутской области «О внесении изменений в региональный учебный план общеобразовательных учреждений Иркутской области».
- Устав МБОУ Алятская СОШ

Школа открыта 04.11.2004.г.

e-mail: [http://alyat.shkola@mail.ru](mailto:http://alyat.shkola@mail.ru)

Официальный сайт школы: [shkola-alyaty.rf](http://shkola-alyaty.rf)

Адрес школы: 669473 Иркутская область, Аларский район, с. Аляты, ул. Ж. Зимина, 1А

### Назначение программы

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

**Цель:** создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

**Задачи:**

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- развитие профильного обучения старшеклассников;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

**Приоритетные направления:**

- повышение качества обученности, обучаемости за счет применения современных технологий обучения;
- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
- формирование экологического мировоззрения через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности школьников;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий;
- развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

**Принципы реализации программы:**

- Программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- Преемственность данной программы развития и программы образовательного учреждения.
- Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе.
- Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.
- Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

**Целевое назначение программы средней школы**

1. Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы с профильным изучением отдельных предметов в 10-11 классах.
2. Обеспечение реализации вышеперечисленных задач образовательной программы школы.
3. Создание условий для овладения учащимися базовыми государственными образовательными стандартами.
4. Овладение учащимися знаниями, умениями и навыками в соответствии с типовыми учебными программами.

#### **Измерители реализации образовательной программы**

1. Контрольные работы (внутренние и внешние)
2. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах
3. Анализ школьного психолога
4. Государственная итоговая аттестация
5. Результаты поступления в высшие учебные учреждения

Образовательная программа средней школы принимается сроком на 2 года.

Школа оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости. Раздел «Учебный план» обновляется ежегодно.

#### **Средства реализации предназначения школы:**

1. Усвоение учащимися базового содержания образовательных областей
2. Предоставление учащимся возможности выбора профиля обучения
3. Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.

#### **Направленность образовательной программы**

1. Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе
2. Воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- повышение качества образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

#### **Учащиеся, получившие среднее общее образование должны:**

- освоить общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;

- освоить содержание предметов на уровне, обеспечивающем поступление и успешное обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;
- уметь находить свою «нишу» в системе социально-экономических отношений;
- владеть культурой интеллектуальной творческой деятельности;
- знать и уметь реализовывать свои гражданские права;
- обладать чувством социальной ответственности;
- быть интеллектуально развитым, обладать высокой эрудицией, общей, духовной и профессиональной культурой, умением учиться, навыками самообразования, способностью реализовать себя в изменяющемся мире, ориентироваться в общественно - политической, экономической и экологической ситуации;
- обладать системой знаний о человеке, должен быть знаком с этическими и правовыми нормами, понимать роль нравственных обязанностей человека, в межличностном общении проявлять доброжелательность, терпимость, деликатность, чувство такта, толерантность;
- обладать эмоциональной устойчивостью, оптимизмом, волевыми качествами, ответственностью за порученное дело;
- иметь представление о здоровом образе жизни, осознавать здоровье как ценность, владеть умениями и навыками по физическому совершенствованию и организации безопасности жизнедеятельности, экологической грамотностью;
- уметь работать с различными источниками информации;
- владеть коммуникативной культурой.

**Обязательные результаты освоения ОП определяются в 2-х направлениях:**

1. Освоение учащимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта, предполагающего достижение обязательного минимума содержания образования и сформированности у учащихся общеучебных умений и навыков в объеме данного возраста;
2. Достижение учащимися уровня образованности, определенного для соответствующего уровня образования.

По окончании **средней школы** предполагается достижение учащимися уровня социальной, допрофессиональной и методологической компетентности по всем образовательным областям учебного плана школы.

Учебные достижения учащихся в процессе реализации образовательной программы в целом оцениваются по следующим критериям:

- уровень допрофессиональной компетентности в сфере гуманитарно-художественной направленности, обеспечивающей выбор профессии и успешность профессиональной деятельности;
- уровень общекультурной компетентности, которая позволит не только понимать традиции и национальные особенности людей разных стран, выражения уважительного отношения к языку и культуре при ориентации на общечеловеческие ценности, но и проявления ответственности и творчества в решении глобальных международных проблем, творческая самореализация средствами гуманитарно-художественной, профессиональной деятельности;
- уровень методологической компетентности, то есть готовности к самостоятельному исследованию проблем как теоретического, так и практического характера;
- качество усвоения знаний и умений обучения по всем другим учебным дисциплинам, соответствующим государственному образовательному стандарту;
- готовность и способность успешного обучения в ВУЗе в соответствии с выбранной направленностью как в России так и за рубежом.

## Модель выпускника третьего уровня:

Достижение уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете, что предполагает

1. Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций)
2. Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию)
3. Способность оценивать границы собственной компетентности
4. Освоение методов образовательной деятельности
5. Способность к самооценке, самоорганизации, саморегуляции.

### I. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II уровень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

III уровень - среднее общее образование, срок освоения 2 года.

Образование на третьем уровне, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной, средней школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития с учетом этого в школьный компонент учебного плана введены различные специальные курсы.

Образовательная программа школы реализуется через учебный план.

### II. АДРЕСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Вид образовательной программы	Возраст уч-ся (лет)	Требования к уровню подготовленности уч-ся	Ожидаемый результат
1.	ОП основного среднего общего образования	16-18	Освоение ОП основного общего образования	Успешное овладение учебными дисциплинами базисного учебного плана; достижение уровня образованности, предусмотренного образовательным стандартом средней школы Сформированное ответственное поведение в социуме Сформированные способности к интеллекту-

				ально-эмоциональному восприятию ценностей мировой культуры. Развито умение осуществлять самостоятельный поиск соответствующей информации.
--	--	--	--	--

### **Основное содержание учебных предметов на уровне СОО**

Основное содержание учебных предметов, курсов на уровне среднего общего образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к настоящей ООП СОО.

Рабочие программы учебных предметов, курсов реализуемых в МБОУ Алятская СОШ на уровне среднего общего образования опубликованы на официальном сайте МБОУ Алятская СОШ [shkola-alyaty.rf](http://shkola-alyaty.rf) в разделе Сведения об образовательной организации/ Образование/.

### **Образовательные ресурсы**

При реализации программ учебных предметов используются печатные и электронные образовательные ресурсы (учебники, электронные приложения к учебникам, образовательные сайты и т.п.) представлены в приложении к рабочим программам в разрезе каждого предмета. Перечень учебников на каждый учебный год утверждаются приказом директора и являются приложением к учебному плану на соответствующий учебный год.

Для подготовке к ЕГЭ используются образовательные порталы:

- Федеральный институт педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).
- Решу ЕГЭ образовательный портал: [www.reshuege.ru](http://www.reshuege.ru).

## **III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Алятская СОШ (третий уровень)**

При формировании учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алятская средняя общеобразовательная школа использовались следующие **нормативно-правовые документы**:

- • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
- • Приказ министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- • приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего об-

разования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089»

Учебный план обеспечивает выполнение федерального (инвариантная часть) и регионального компонентов в полном объёме. Недельный часовой объём изучения образовательных областей сохранён и конкретизирован по учебным предметам.

Учебный план среднего общего уровня образования соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов среднего общего образования. В 10-11 классах учащиеся занимаются по основному, универсальному плану. Часы регионального компонента отведены на изучение истории Усть-Ордынского Бурятского округа в 11 классе, курс по психологии «Управляй собой» в 10 классе. Компонент образовательного учреждения представлен следующими специальными курсами и предметами:

Классы	Название курса
11	с/к «Работа с контрольно-измерительными материалами по математике»
11	с/к «Работа с контрольно-измерительными материалами по русскому языку»
11	с/к «Психология успеха»
10	с/к «Решение уравнений и неравенств с параметрами»
10	с/к «Лингвистический анализ текста»
10	право
10	астрономия
10	с/к «Математические основы информатики»
11	с/к «Основы медицинских знаний»
11	с/к «Я-будущий предприниматель»
11	с/к «История Сибири»
11	с/к «Реализуй себя»

Программы специальных курсов, элективных курсов разработаны в соответствии с Положением об авторских педагогических разработках, утверждённого приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 №1163. Образовательные программы по каждому предмету рассматриваются и утверждаются на заседаниях школьных методических объединений, на заседаниях методического совета школы.

В соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089» в учебный план среднего общего образования введён обязательный учебный предмет «Астрономия» в количестве 35 часов ( по 0,5 ч в 10 и 11 классах).

Содержание основного и среднего общего образования представлено учебными программами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования и в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ № 08-548 от 29.04.2014 «О федеральном перечне учебников»).

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Алятская СОШ (утв.28.08.2013г протокол №1).

Образовательный процесс в МБОУ Алятская СОШ организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 10 – 11-х классах – 6-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 10 – 11-х классах составляет 40 минут. Школа работает в одну смену.

В 10-11 классах учащиеся занимаются по основному, универсальному плану. Часы регионального компонента отведены на изучение истории Усть-Ордынского Бурятского округа в 11 классе, курс по психологии «Управляй собой» в 10 классе. Компонент образовательного учреждения представлен следующими специальными курсами:

Классы	Название курса
11	с/к «Работа с контрольно-измерительными материалами по математике»
11	с/к «Воспитание народными традициями»
11	с/к «Психология успеха»
10	с/к «Решение задач по неорганической химии»
10	с/к «Лингвистический анализ текста»
10	с/к «Решение уравнений и неравенств с параметрами»
10	с/к «Решение задач повышенного уровня»
10	с/к «Практическая грамматика»
11	с/к «Работа с контрольно-измерительными материалами по русскому языку»
10	с/к «Человек и его здоровье»
10	с/к «Управляй собой»

При реализации учебных программ в процессе преподавания педагоги школы используют учебники, рекомендованные и допущенные Министерством образования РФ. Программы спец.курсов, элективных курсов разработаны в соответствии с Положением об авторских педагогических разработках, утверждённого приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 №1163. Образовательные программы по каждому предмету рассматриваются и утверждаются на заседаниях школьных методических объединений, на заседаниях методического совета школы.

#### Учебный план

	Предметные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Количество недельных часов за два года (10-11 классы)	Всего часов за два года (34 недели)
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1	14	476
		Литература	3	3		
		Иностранный язык	3	3		
	Математика	Алгебра	2	3	9	306
		Геометрия	2	2		
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	2	68
	Обществознание	История	2	2	10	340
		Обществознание	2	2		
		География	1	1		
	Естествознание	Физика	2	2	9	306
		Химия	2	1		
		Биология	1	1		
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	8	272
ОБЖ		1	1			
Искусство	МХК	1	1	2	68	
Технология	Технология	1	1	2	68	
Итого			28	28	56	1904
Региональный	История Усть-Ордынского бурятского округа			1	1	34
	с/к «Управляй собой»		1		1	34
Итого			29	29	58	1972
<b>Компонент образовательной организации</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
Биология				1	1	34
Астрономия			0,5		0,5	17
Право			1		1	34
Технология			4		4	136
с/к «Работа с контрольно-измерительными материалами по математике»				1	1	34
с/к «Работа с контрольно-измерительными материалами по русскому языку»				1	1	34
с/к «Психология успеха»				1	1	34
с/к «Лингвистический анализ текста»			1		1	34
с/к «Математические основы информатики»			0,5		0,5	17
с/к «Решение уравнений и неравенств с параметрами»			1		1	34
с/к «Реализуй себя»				1	1	34
с/к «Основы медицинских знаний»				1	1	34
с/к «Я-будущий предприниматель»				1	1	34
с/к «История Сибири»				1	1	34
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка			37	37	74	2448

<b>Формы промежуточной аттестации обучающихся</b>	Регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Алятская СОШ (утв.28.08.2013г пр.№1)
---	---

## Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

**1. Начало учебного года**  
1.09.2017 г.

**2. Окончание учебного года:**

Учебный год заканчивается:

Для обучающихся 1-8, 10 классах – последняя неделя мая

Для обучающихся 9 и 11 классов – в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

**3. Начало учебных занятий**

1-11 классы - 8.30 час.

**4. Окончание учебных занятий**

1 класс – 12.00 час; 2,3,4 классы – 13.40 час; 5-11 классы – 14.30 час.

**5. Сменность занятий**

Занятия проводятся в одну смену

**6. Продолжительность учебного года**

1 класс – 33 недели, 2- 11 классы – 34 недели

**7. Режим работы школы**

1-9, 8«В» – 5-дневная рабочая неделя; 10-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

**8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
<b>1</b> четверть	01.09.17	03.11.17	9 недель
<b>2</b> четверть	13.11.17	29.12.17	7 недель
<b>3</b> четверть	11.01.18	22.03.18	10 недель
<b>4</b> четверть	02.04.18	28.05.18	8 недель

## 2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	4.11.17	12.11.17	7 дней
Зимние	30.12.17	10.01.18	15 дней
Весенние	23.03.18	01.04.18.	8 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **19.02.18 г. по 25.02.18 г.**

### 9. Продолжительность уроков

**1 класс** – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3-4 четверти: 4 урока по 40 минут

**2-11 класс** – 40 минут

### 10. Продолжительность перемен

#### 1-ый класс

1 перемена- 15 минут

2 перемена (динам. пауза) - 25 минут

3 перемена- 15 минут

#### 2- 11-ые классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 15 минут

3 перемена – 25 минут

4 перемена –20 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена –10 минут

### 11. Расписание звонков

1 урок 8.30-9.10

2 урок 9.20-10.00

3 урок 10.15-10.55

4 урок 11.25-12.00

5 урок 12.20-13.00

6 урок 13.10 – 13.50

7 урок 14.00-14.40

### 12. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, 10) проводится с 20 по 24 мая 2019 года без прекращения образовательного процесса. Формы промежуточной аттестации учащихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Алятская СОШ (утв.28.08.2013г протокол №1)

### 13. Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:  
Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора школы и размещается на официальном сайте школы [shkola-alyaty.rf](http://shkola-alyaty.rf).

## IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Педагогические технологии

<b>Игровая технология (дидактическая игра).</b>		
Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве.		
Формирование мотивации к учебному труду, создание ситуации успеха для каждого.	Развитие интеллектуальных умений и навыков (умение сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, оптимальные решения), создание «поля успеха».	Приобщение школьников через деловые и ролевые (дидактические) игры к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды.
<b>Технология развивающего обучения</b>		
Опережение, стимулирование, направление и ускорение развития наследственных данных личности учащегося		
Гармонизация содержания процесса образования ребенка	Формирование теоретического сознания и мышления	Создание условий для профильной подготовки учащихся в выбранных предметных областях
<b>Технология уровневой дифференциации обучения</b>		
Создание разнообразных условий обучения для различных групп и отдельных учащихся внутри классов с учетом имеющихся возможностей и способностей		
Развитие познавательного интереса и способностей на раннем этапе обучения	Развитие познавательного интереса отдельных учащихся с учетом существующего темпоритма их продвижения	Создание условий для профильной подготовки учащихся в избранных ими предметных областях (курсах)
<b>Межпредметные технологии обучения (интегрированные уроки)</b>		
Повышение активности учащихся в учебной деятельности, формирование целостной научной картины мира		
Расширение кругозора учащихся, разнообразие видов учебной деятельности и ее содержания	Поддержание интереса к отдельным областям знаний (смежным), развитие логики и умения устанавливать причинно-следственные связи	Развитие исследовательских умений учащихся, развитие логического мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи

**Технология проблемного обучения.**

Приобретение учащимися знаний, умений и навыков, освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей.

Приобретение знаний через удивление и любопытство.

Создание условий для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации.

Создание условий для самореализации и формирование креативного мышления школьников.

**Информационно-коммуникационные технологии**

Согласно определению, принятому ЮНЕСКО, информационные технологии — это комплекс взаимосвязанных, научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации. Вычислительная техника и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы. Сами информационные технологии требуют сложной подготовки, больших первоначальных затрат и наукоемкой техники. Для образования информационные технологии – это тот комплекс мер, который позволяет вооружить процесс обучения и воспитания новыми методами организации обучения, развития и воспитания детей.

**Цели и задачи технологии:**

Использование современных компьютерных и информационных средств для обеспечения условий организации учебной, воспитательной, самостоятельной деятельности; Формирование обобщенных умений по работе с информацией (получение, обработка, хранение, передача, представление и т.д.); Выработка умений, стимулирующих получение новых знаний; Формирование культуры современного компьютерного пользователя, включающего в себя умение ориентироваться в источниках информации, критически относиться к новой информации, делать выводы и верный отбор информации.

**Условия применения технологии:**

Наличие соответствующих технических средств (персональные компьютеры, медиатехника, интерактивное оборудование, программное обеспечение, Интернет и т.д.) Готовность учащихся к восприятию материала, предложенного в новой форме; Владение учителем основами компьютерной грамотности умениями работы с соответствующим оборудованием  
Корректировка учебного материала с целью включения в урочный материал и во внеклассную и внеурочную работу возможностей ИКТ

**Области применения технологии:**

Как средство демонстрации, иллюстрации. Как средство обучения, например, интерактивная доска.  
Прием организации самостоятельной работы учащихся в разных условиях учебного процесса (изучение нового материала, повторение, индивидуальные организованные занятия и др.) Дистанционное обучение

**Алгоритм применения**

В зависимости от информационной среды и информационного объекта алгоритм использования ИКТ может меняться.

В качестве примера рассмотрим использование ПК и интерактивной доски на уроке.

Анализ учебного материала и определение места для использования оборудования

Определение цели использования оборудования

Определение форм работы с оборудованием (демонстрация, интерактивная картинка, контроль знаний и умений и т.д.)

Определение места и времени использования техники во время урока

Составление плана урока с учетом использования ИКТ.

Продумать роль учащихся в момент использования оборудования от наблюдателей до пользователей

Помнить, что ИКТ помогают учителю и ученику осваивать новую информацию, поэтому не перегружать обилием эффектов урок, чтобы не потерять ведущую учебную цель урока.

Следить за соблюдением техники безопасности на уроке и соблюдением санитарно-гигиенических норм.

### **Информационная технология позволяет**

Формировать человека, как объекта информационного общества

Развивать информационную культуру

Способствовать развитию самоконтроля

Стимулирует познавательную активность

Формирование пользовательских навыков работы на персональном компьютере (компьютер - как инструмент) способности к систематизации

Развитие исследовательских умений учащихся с использованием средств новых информационных технологий

### **Педагогика сотрудничества**

Обеспечение гуманного подхода к учащемуся в условиях единства образовательно-воспитательного процесса в школе

Развитие коммуникативных умений ученика во взаимоотношения с взрослыми и сверстниками

Реализация в педагогической практике принципов совместности (учебная и внеучебная деятельность)

Формирование у детей общечеловеческих ценностей

### **Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре**

Обучение иностранному языку с помощью общения и при использовании аутентичных материалов

Развитие коммуникативной компетентности учащихся.

### **Использование аудио-визуальных средств обучения**

Повышение доступности учебного материала для учащихся

	Развитие внимания учащихся (имеется каталог видеопрограмм по английскому языку, литературе, истории, географии, биологии, химии, физике, ОБЖ).	
<b>Технология перспективно-опережающего обучения.</b>		
Достижение учащимися обязательного минимума содержания образования.		
Создание условий, обеспечивающих доступность учебного материала для каждого ученика с учётом его индивидуальных способностей.	Системное, последовательное изложение учебного материала, предупреждение возможных ошибок и создание ситуации успеха.	Создание условий, способствующих проявлению самостоятельности в освоении содержания образования на основе использования межпредметных, надпредметных и специальных умений и навыков.
<b>Технологии мастерских.</b>		
Создание условий, способствующих осмыслению учащимися целей своей жизни, осознанию самих себя и своего места в окружающем мире, самореализации в совместном (коллективном) поиске, творчестве, исследовательской деятельности.		
Обучение умению находить способы решения учебных задач.	Предоставление возможностей каждому ученику лица самостоятельно определять пути, способы, средства поиска истины (результата).	Способствовать формированию общекультурной и методологической компетентности.
<b>Технологии критического мышления.</b>		
Создание условий для развития критического мышления посредством чтения и письма, вариативности мышления учащихся.		
Обучение способам решения проблем, навыкам рассмотрения возможностей и использования знаний в конкретных ситуациях.	Уметь сопоставлять и сравнивать различные точки зрения, различные способы решения задач; умение связать знание и жизненный опыт с новой информацией.	Формирование способностей самостоятельно решать проблемы, осуществлять поиск необходимых сведений. Обучение способам решения проблем, навыкам рассмотрения возможностей и использования знаний в конкретных ситуациях.
<b>Проектно-исследовательская технология.</b>		
Обучение школьников основам проектно-исследовательской деятельности (постановка учебной проблемы, формулирование темы, выбор методов исследования, выдвижение гипотезы, проверка гипотезы, использование в работе различных источников информации, презентация выполненной работы).		

Знакомство учащихся с работой со справочной литературой и другими способами получения информации.	Формирование навыков пользования различными источниками информации.	Формирование способности самостоятельно создать и защитить учебно-исследовательскую работу.
<b>Система оценки «Портфолио»</b>		
Цель: развитие мотивации достижений, создание условий для формирования умения рефлексии, оценивания собственной успешности, умения быть готовым к постановке задач на саморазвитие.		

## **V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, УЧЕТА И КОНТРОЛЯ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Диагностика успешности освоения учащимися учебных дисциплин на уровне базовых стандартов знаний осуществляется на основе следующих направлений:

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ:**

- Оценочная форма аттестации
- Промежуточная аттестация
- Выпускные экзамены за курс основной и средней школы (ГИА, ЕГЭ)
- Личные достижения учащихся во внеурочной деятельности (грамоты, награды, дипломы)
- Школьная научно-практическая конференция
- Предметные олимпиады (школьные, районные)

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ:**

- Уровень развития интеллектуальных способностей учащихся
- Уровень развития внимания, памяти
- Способы учебной деятельности
- Система отношений ученика в классе, в семье, к себе
- Уровень самоорганизации и саморегуляции
- Изучение интересов и профессиональной направленности уч-ся
- Дисгармония отношений.

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ:**

- Изучение степени удовлетворенности учащиеся процессом и результатом обучения в школе.
- Ежегодная корректировка социального портрета школы
- Ведение социальных характеристик 10-11-х классов.
- Организация индивидуального сопровождения социально незащищенных категорий учащихся и их семей.
- Посещение учащихся из многодетных семей, опекаемых, состоящих на учете в КДН и внутришкольном контроле учащихся на дому.

Аттестация учащихся школы проводится на основании «Порядка государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов общеобразовательных учреждений, на основании Устава школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Алятская СОШ (утв.28.08.2013г пр.№1). Итоговый контроль осуществляется на основании текущих отме-

ток по четвертям (в средней школе – по полугодиям), а также с учетом результатов контрольных работ, срезовых работ, тестовых заданий, проведенных в течение учебного года.

Уровень обучения	Формы аттестации	
III уровень	Текущая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущая успеваемость учащихся, отражаемая в классных журналах,</li> <li>- текущая аттестация и анализ ее результатов проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей,</li> <li>- контрольные работы по предметам по итогам изучения тем,</li> <li>- самостоятельные, лабораторные и практические работы,</li> <li>- тестовые работы</li> </ul>
	Промежуточная	в 10 классах итоговая контрольная работа, зачет или тесты по предметам в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации в МБОУ Алятская СОШ
	Итоговая	экзамены в формате ЕГЭ
	Учет личных достижений	Конкурсы и спортивные соревнования Предметные олимпиады и конкурсы в школе Участие в районных и городских предметных олимпиадах и конкурсах

## VII. СОЧЕТАНИЕ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВНЕШКОЛЬНОЙ И ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе создана и реализуется воспитательная программа. Актуальность данной программы связана с поиском пути интеграции всех видов деятельности в образовательном учреждении (учебный процесс, психолого-педагогическое сопровождение, внеурочная работа) относительно цели воспитания. Программа составлена на основе Устава и образовательной программы образовательного учреждения и не имеет с ними противоречий.

*Программа направлена на решение следующих задач:*

- создание условий, необходимых для становления воспитательной системы образовательного учреждения как основного способа осуществления воспитательного процесса;
- определение цели, принципов, содержания и технологий воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- **определение воспитательных задач учебного процесса и способов их решения;**
- определение структуры и содержания внеурочной деятельности в образовательном учреждении;
- определение особенностей взаимодействия с родителями учащихся в процессе воспитания учащихся;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов как вос-

питателей.

Основной технологией осуществления воспитательного процесса в школе является создание уникальной, саморазвивающейся воспитательной системы, включающей в себя систему упорядоченных локальных воспитательных технологий (решение определенных воспитательных проблем, форм воспитательной работы и воспитательных событий, технологий воспитательных методов и приемов).

В соответствии с этим образовательное учреждение рассматривается как воспитательная система - особая ценностно-ориентированная образовательно-культурная среда, в которой обеспечивается диалог **учащихся с собой, между учащимися, людьми, городом, Отечеством, Пространством Культуры.**

Достижение заявленной воспитательной цели обеспечивается в процессе реализации следующих целевых программ:

1. Воспитание патриотизма
2. Освоение культурного и образовательного пространства школы
3. Психолого-педагогическая поддержка учебно-воспитательного процесса
4. Социализация личности в современных условиях.

#### **Кадровое обеспечение реализации ООП СООО (ФКГОС)**

#### **Кадровый состав МБОУ Алятская средняя общеобразовательная школа**

	<b>Показатели</b>	<b>Значение показателя</b>
	<b>Общее количество работников ОУ (всего физических лиц, без внешних совместителей и работников в декретном отпуске)</b>	20
	<b>Общее количество учителей ПО ПЕРВОЙ ДОЛЖНОСТИ (всего физических лиц, без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)</b>	19
	- внешних совместителей	0
	- учителей, находящихся в декретном отпуске в текущем учебном году	0
	- без категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	3
	- 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	6
	- высшей категории (без внешних совместителей и	10

	учителей в декретном отпуске)	
	- с высшим образованием (включая педагогическое; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	17
	- с высшим педагогическим образованием (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	17
	- работающих пенсионеров (без внешних совместителей)	1
	- молодых специалистов (стаж до 3 лет; без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	0
	- учителей в возрасте до 30 лет (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	1
	- учителей в возрасте до 35 лет (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	1
	- учителей начальных классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	4
	- учителей 5-11 классов (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	15
	<b>Общее количество часов по тарификации</b>	365
	<b>Количество учителей, имеющих нагрузку более 27 часов (кроме учителей начальных классов)</b>	2
	<b>Количество учителей, прошедших специальную подготовку для ведения программ углубленного обучения (всего)</b>	1
	<b>из них:</b>	
	- 1 категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	0
	- высшей категории (без внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	1
	- участвующих в инновационной деятельности (без	1

	внешних совместителей и учителей в декретном отпуске)	
	<b>Средний возраст учителей</b>	46

### **Курсовая подготовка учителей, реализующих ООП СОО:**

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Год прохождения курсов
1	Короткова Ольга Юрьевна	Математика	2014
2	Майорова Надежда Владимировна	Русский язык, литература	2015
3	Пономарёва Светлана Сергеевна	История, обществознание, право	2015
4	Бутуханова Надежда Кимовна	Биология, химия	2014
5	Фомченко Наталья Григорьевна	Физика, астрономия	2017
6	Доржеева Вероника Александровна	Английский язык	2015
7	Дормидонтова Елена Александровна	Информатика	2016
8	Мусатова Галина Борисовна	География	2015
9	Соловьёва Наталья Анатольевна	ОБЖ	2016
10	Фомченко Леонид Михайлович	Физическая культура	2015

### **Оценочные и методические материалы**

**Оценочные и методические материалы** размещены на официальном сайте МБОУ Алятская СОШ [школа-аляты.рф](http://школа-аляты.рф) в разделе Сведения об образовательной организации/Образование/.